

**CATALOGUE DES VIDEOS DU
CENTRE PROFESSIONNEL ET DE PEDAGOGIE APPLIQUEE
2009**



SOMMAIRE

| | |
|--|----|
| SOMMAIRE | 2 |
| LE CONTENU DU CATALOGUE | 4 |
| CONDITIONS GENERALES DE LOCATION ET DE VENTE | 5 |
| NOUVEAUTE | 6 |
| ACCUEIL | 11 |
| ADOLESCENCE | 15 |
| ADOPTION | 16 |
| AGRESSIVITE | 17 |
| ALLAITEMENT-SEVRAGE | 20 |
| ASSISTANTE MATERNELLE | 21 |
| DEVELOPPEMENT DE LA PERSONNE | 25 |
| DROGUE | 32 |
| ECOLE | 33 |
| ESPACE | 34 |
| FAMILLE D'ACCUEIL | 35 |
| HANDICAP | 37 |
| INSTITUTION | 38 |
| INTERCULTUREL | 46 |
| INTERDIT | 47 |

| | |
|--------------------------|-----|
| JEUX ET ACTIVITES | 48 |
| LANGAGE | 56 |
| LIVRE | 61 |
| MAUVAIS TRAITEMENTS | 62 |
| MODES DE GARDE | 63 |
| MOTRICITE | 65 |
| MUSIQUE | 67 |
| NAISSANCE | 68 |
| P.M.I | 70 |
| PLACEMENT FAMILIAL | 71 |
| PROFESSION | 72 |
| PROPRETE | 74 |
| RELATION ADULTE - ENFANT | 76 |
| RELATION ENFANT-ENFANT | 82 |
| RELATION MERE - ENFANT | 83 |
| RELATION PERE - ENFANT | 88 |
| SEPARATION | 90 |
| SEXUALITE | 94 |
| SOINS ET ALIMENTATION | 95 |
| SOMMEIL | 104 |

LE CONTENU DU CATALOGUE

Le C.P.P.A met à votre disposition des **documents vidéo VHS et DVD**, élaborés à partir de **scènes réelles**, axés sur l'observation des jeunes enfants. Ce sont des **supports** pour des **discussions**.

■ ACCUEIL CHEZ 3 ASSISTANTES MATERNELLES (L')

n° 10188, durée 37 mn

L'arrivée des enfants (telle que filmée, sans montage). (issu d'une coproduction EPE île de france / C.P.P.A)

Non commenté

Titre du document

Descriptif du document

Commenté, non commenté ou
commentaire écrit présentant les
séquences

C.P.P.A.

DOMAINE CHERIOUX, 4 Route de Fontainebleau

94400 VITRY SUR SEINE

Téléphone : 01.41.73.91.70

Télécopie : 01.41.73.91.73

Courriel : cppa@cg94.fr

CONDITIONS GENERALES DE LOCATION ET DE VENTE

| | |
|---------------------------------|--|
| <p><u>COMMANDE :</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Toute commande (location ou vente) doit être faite au C.P.P.A. : 4, route de FONTAINEBLEAU 94400 VITRY SUR SEINE (tél : 01.41.73.91.70 - fax : 01.41.73.91.73) 10 jours avant la date d'utilisation prévue. - Une confirmation écrite est nécessaire en cas de réservation téléphonique. |
| <p><u>LOCATION :</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> - La durée de location est de une semaine (hors délais d'envoi et de retour) sauf entente préalable avec le C.P.P.A. - Les documents sont louables uniquement en VHS - Le C.P.P.A. ne peut être engagé que pour la valeur de la location de la cassette incriminée en cas de mauvais fonctionnement. - Les cassettes louées ne doivent être ni prêtées. ni copiées, ni vendues, ni sous-louées, ni télédiffusées. |
| <p><u>VENTE</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Les copies vendues sont garanties 1 an. Toute demande de remplacement doit être accompagnée de la copie défectueuse. - Les copies peuvent être proposées en VHS ou en DVD. - Les copies ne doivent être ni prêtées, ni copiées. ni vendues, ni sous-louées, ni télédiffusées. |
| <p><u>TARIFS :</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> - <u>Locations:</u> 3 formules : (selon conditions notées au chapitre "LOCATION") <ul style="list-style-type: none"> a : 1 □ la minute de document (Exemple : un document durant 20 minutes est loué 20□.)(port compris) b : Forfait de 50 □ pour une location de 5 documents pour la même période (port compris). c : Forfait annuel : 75□ pour 5 documents loués répartis sur une durée d'un an (port compris) - <u>Ventes:</u> <ul style="list-style-type: none"> 3□ la minute de document (Exemple : un document durant 20 minutes est vendu 60□ avec un plafond de 90□ par copie. Frais de port compris) |

NOUVEAUTE

■ A LA CRECHE...

Scènes de repas, change et activités en crèche dans les sections des petits, des moyens et des grands. 2007

Non commenté

n° 10316, durée 71 mn

■ ARRIVÉES ET DÉPARTS DES PARENTS

Chez corinne, assistante maternelle, 3 enfants de 18 mois à 3 ans... 2009

Non commenté

n° 10336, durée 27 mn

■ ASSISTANTE MATERNELLE AU RYTHME DE CHACUN (L')

Chez corinne, assistante maternelle, 3 enfants de 18 mois à 3 ans... 2009

Non commenté

n° 10340, durée 32 mn

■ AUTRE FAMILLE POUR GRANDIR (UNE)

Film pour la formation des assistants familiaux. Thèmes abordés : l'accueil, l'accompagnement, les relations avec les parents, un métier. Réalisation : Nadine CHIFFOT - 2008

Commenté

n° 10323, durée 52 mn

■ COLERES...

4 scènes de colère d'enfants de 2 à 3 ans accueillis en collectif... - 2008

Non commenté

n° 10322, durée 38 mn

■ DEVENIR AUXILIAIRE DE PUERICULTURE

Présentation de la profession et de la formation d'auxiliaire de puériculture. Une coproduction IFAP Vitry - CPPA 2008

Commenté

n° 10317, durée 8 mn

■ ENFANTS DE 2-3 ANS ACCUEILLIS EN COLLECTIF (1-THEMES)

En crèche, en halte garderie, en halte jeux et en centre de loisirs. quelques exemples... 2009

Non commenté

n° 10328, durée 99 mn

■ ENFANTS DE 2-3 ANS ACCUEILLIS EN COLLECTIF (2-ENFANTS)

En crèche, en halte garderie, en halte jeux et en centre de loisirs. quelques exemples... 2009

Non commenté

n° 10329, durée 90 mn

■ GATEAU (LE)

Un groupe de 6 enfants de 2 à 3 ans, avec leur auxiliaire, en crèche... (2009)

Non commenté

n° 10330, durée 40 mn

■ GOUTER DE ANTOINE, 7 MOIS, AVEC GAELLE

Biberon et compote... Les premières velléités d'Antoine pour se redresser, l'accompagnement de son auxiliaire... 2002

Non commenté

n° 10278, durée 15 mn

■ ILEANA A LA CRECHE DE 7 A 17 MOIS (VERSION COURTE)

Un mode de relation : oser demander... Ileana est présentée à la crèche comme très indépendante et autonome. Ses demandes vis à vis des auxiliaires sont très discrètes. (2007)

Non commenté

n° 10341, durée 35 mn

■ ILEANA À LA CRÈCHE DE 7 À 16 MOIS

Un mode de relation : oser demander... Ileana est présentée à la crèche comme très indépendante et autonome. Ses demandes vis à vis des auxiliaires sont très discrètes. (2007)

Non commenté

n° 10313, durée 65 mn

■ JEREMY À LA CRÈCHE DE 6 MOIS1/2 À 15 MOIS 1/2

Jérémy cherche à obtenir l'attention des auxiliaires et à plaire. (2007)

Non commenté

n° 10314, durée 65 mn

■ JEUX ENTRE ENFANTS, PLACE DE L'ASSISTANTE MATERNELLE...

Chez corinne, assistante maternelle, 3 enfants de 18 mois à 3 ans... 2009

Non commenté

n° 10344, durée 44 mn

■ JULES, À LA CRÈCHE DE 14 À 18 MOIS

Un mode de relation : l'envie...Jules intervient souvent dans les jeux des autres enfants (2007)

Non commenté

n° 10312, durée 61 mn

■ LORENA, ADAPTATION À LA CRÈCHE : LE 11 JOUR

n° 10311, durée 47 mn

Après onze jours d'adaptation à la crèche, la relation de Lorena et son auxiliaire a encore du mal à s'instaurer. (2007)

Non commenté

■ LORENA, ADAPTATION À LA CRÈCHE : LES CHANGES

n° 10310, durée 32 mn

Ensemble des changes filmés tout au long de l'adaptation à la crèche. A partir de ce film que peut-on dire de l'évolution de la relation entre Lorena et son auxiliaire ? (2007)

Non commenté

■ LORENA, ADAPTATION À LA CRÈCHE : LES RELATIONS

n° 10309, durée 74 mn

Les relations entre les différents protagonistes, lors de cette adaptation à la crèche, évoluent-elles ? (2007)

Non commenté

■ LORENA, UN STYLE D'INTERACTION MERE-ENFANT (VERSION COURTE)

n° 10334, durée 31 mn

Loréna (3 mois 15 jours) et sa mère sont filmées à la maison, quelques jours avant l'adaptation à la crèche. Sans la scène des marionnettes. (2007)

Non commenté

■ LORENA, UN STYLE D'INTERACTION MERE-ENFANT (VERSION LONGUE)

n° 10307, durée 54 mn

Loréna (3 mois 15 jours) et sa mère sont filmées à la maison, quelques jours avant l'adaptation à la crèche. Avec la scène des marionnettes. (2007)

Non commenté

■ NICOLAS À LA MAISON : REGARDER, ATTRAPER

n° 10318, durée 45 mn

Quelques moments d'activités de Nicolas. (2008)

Non commenté

■ NICOLAS, PAPA DONNE LE BAIN

n° 10319, durée 23 mn

Nicolas, avec son papa, qui a pris un congé parental pour s'occuper de son enfant... (2008)

Non commenté

■ PENSER UN CENTRE DE PMI A RENOVER...

n° 10331, durée 20 mn

Comment a été conçue la rénovation d'un centre de PMI dans le Val de Marne... (2009)

Commenté

■ REGULATION DES JEUX ET GESTION DES "CHAMAILLERIES"

n° 10343, durée 32 mn

Chez corinne, assistante maternelle, 3 enfants de 18 mois à 3 ans... 2009

Non commenté

■ REPAS : COMPILATION

n° 10332, durée 54 mn

6 séquences : 3 présentant un enfant sur les genoux d'une auxiliaire , 1 d'un enfant à table, 1 de 2 enfants à table, 1 de 4 enfants à table (2009 d'après des documents plus anciens)

Non commenté

■ SALYA, 3 SEM. APRÈS SON ARRIVEE À LA POUPONNIERE (V. COURTE)

n° 10327, durée 22 mn

-2009

Non commenté

■ SALYA, 3 SEM. APRÈS SON ARRIVEE À LA POUPONNIERE (V. LONGUE)

n° 10326, durée 36 mn

-2009

Non commenté

■ SALYA, ARRIVÉE À LA POUPONNIERE (VERSION COURTE)

n° 10325, durée 22 mn

Agée de 5 jours, née sous X : premier contacts avec son auxiliaire. Biberon + change

Non commenté

■ SALYA, ARRIVÉE À LA POUPONNIERE (VERSION LONGUE)

n° 10324, durée 37 mn

Agée de 5 jours, née sous X : premier contacts avec son auxiliaire. Biberon + change (2009)

Non commenté

■ TEMPS "ENTRE DEUX", TRANSITIONS ET TEMPS D'ATTENTE (LES)

n° 10335, durée 45 mn

Chez corinne, assistante maternelle, 3 enfants de 18 mois à 3 ans... 2009

Non commenté

■ TEMPS DE GOUTER (CHEZ UNE ASSISTANTE MATERNELLE)

n° 10338, durée 14 mn

Chez corinne, assistante maternelle, 3 enfants de 18 mois à 3 ans... 2009

Non commenté

■ TEMPS DE REPAS (CHEZ UNE ASSISTANTE MATERNELLE)

n° 10339, durée 40 mn

Chez corinne, assistante maternelle, 3 enfants de 18 mois à 3 ans... 2009

Non commenté

NOUVEAUTE

■ TEMPS DE SOIN (CHEZ UNE ASSISTANTE MATERNELLE)

Chez corinne, assistante maternelle, 3 enfants de 18 mois à 3 ans... 2009

Non commenté

n° 10337, durée 22 mn

■ TOM 3 MOIS ET DEMI ADAPTATION A LA CRECHE - VERSION COURTE

Version courte du document n 10302 (2008)

Non commenté

n° 10320, durée 18 mn

ACCUEIL

-
- **ACCUEIL CHEZ 4 ASSISTANTES MATERNELLES (L')** n° 10188, durée 37 mn
L'arrivée des enfants (telle que filmée, sans montage). (issu d'une coproduction EPE île de france / C.P.P.A - 1992)
Non commenté
-
- **ACCUEIL D'ALEXANDRA ET MARION** n° 10152, durée 9 mn
Accueil au quotidien, la transmission des informations, la réassurance d'un papa inquiet...1992
Non commenté
-
- **ACCUEIL DE CHLOE ET D'ALINE CHEZ LEUR A.M** n° 10153, durée 10 mn
Attitude et comportement de 2 petites filles arrivant chez leur A.M., chacune avec leur mère (mots clés : rituel, sécurité)1992
Non commenté
-
- **ACCUEIL DU MATIN EN CRECHE (REMI ET AURELIEN)** n° 10088, durée 17 mn
Deux arrivées bien différentes : une séparation difficile gérée par une auxiliaire disponible puis un enfant très à l'aise.1987
Non commenté
-
- **ARRIVÉES ET DÉPARTS DES PARENTS** n° 10336, durée 27 mn
Chez corinne, assistante maternelle, 3 enfants de 18 mois à 3 ans... 2009
Non commenté
-
- **AUTRE FAMILLE POUR GRANDIR (UNE)** n° 10323, durée 52 mn
Film pour la formation des assistants familiaux. Thèmes abordés : l'accueil, l'accompagnement, les relations avec les parents, un métier. Réalisation : Nadine CHIFFOT - 2008
Commenté
-
- **DOUNIA ET LE JEU MOTEUR** n° 10246, durée 25 mn
Pendant sa préparation à l'entrée en crèche, Dounia, 18 mois, passe un long moment à faire des allers-venues sur le jeu moteur... (2001)
Commenté écrit
-
- **DOUNIA ET LES AUTRES ENFANTS** n° 10260, durée 30 mn
La mise en place des premières relations entre les enfants déjà présents et Dounia lors de son adaptation en crèche à l'âge de 18 mois (2001)
Non commenté
-

NOUVEAUTE

■ DOUNIA ET MARY

Mise en place du lien entre une auxiliaire de référence et une enfant de 18 mois durant la période d'adaptation en crèche. (2001)

Non commenté

n° 10251, durée 33 mn

■ DOUNIA, 18 MOIS : PREPARATION A L'ENTREE EN CRECHE

Quelques moments de la préparation à l'entrée en crèche d'une enfant de 18 mois (1999)

Non commenté

n° 10239, durée 88 mn

■ ENFANTS DE 2-3 ANS ACCUEILLIS EN COLLECTIF (1-THEMES)

En crèche, en halte garderie, en halte jeux et en centre de loisirs. quelques exemples... 2009

Non commenté

n° 10328, durée 99 mn

■ ENFANTS DE 2-3 ANS ACCUEILLIS EN COLLECTIF (2-ENFANTS)

En crèche, en halte garderie, en halte jeux et en centre de loisirs. quelques exemples... 2009

Non commenté

n° 10329, durée 90 mn

■ ENTRE LA MAISON ET LA CRECHE

L'utilisation par Dounia, au moment de son adaptation en crèche, d'un poupon de la crèche et d'un nounours apporté de la maison...(2001)

Commenté écrit

n° 10257, durée 40 mn

■ ENTRETIEN PARENTS-DIRECTRICE AVANT L'ENTREE EN CRECHE DE TOM

Le premier entretien en vue de l'entrée à la crèche d'un bébé de 3 mois (2004)

Non commenté

n° 10279, durée 67 mn

■ LINDA A LA POUPONNIERE

Etablissement des premiers contacts auxiliaire-enfant au moment de la toilette (le lendemain de l'arrivée, puis 5 semaines plus tard).(document techniquement médiocre)1978

Non commenté

n° 10032, durée 21 mn

■ MANTEAU DE DOUNIA (LE)

Dounia, 18 mois. L'utilisation de son manteau durant la période de préparation à son entrée en crèche : s'en séparer ou le garder... des choix signifiants ? (2000)

Non commenté

n° 10245, durée 19 mn

■ PREMIER BIBERON DE LORENA A LA CRECHE

Une phase délicate de la préparation à l'entrée en crèche....(2000)

Non commenté

n° 10265, durée 60 mn

■ QUAND J'ETAIS AU FOYER DE L'ENFANCE : BENITO

Témoignage, 10 ans après, d'un jeune accueilli en foyer de l'enfance de l'âge de 11 ans jusqu'à sa majorité. Interviewé par Marie Drouet et Michèle Rouyer (pédopsychiatres) (2000)

Commenté

n° 10238, durée 44 mn

■ QUAND J'ETAIS AU FOYER DE L'ENFANCE : DALILA

Témoignage, 12 ans après, d'une jeune accueillie en foyer de l'enfance de l'âge de 10 ans jusqu'à 15 ans. Interviewée par Marie Drouet et Michèle Rouyer (pédopsychiatres) (2000)

Commenté

n° 10244, durée 39 mn

■ QUAND J'ETAIS AU FOYER DE L'ENFANCE : MARINA

Témoignage, 10 ans après, d'une jeune accueillie en foyer de l'enfance de l'âge de 9 ans jusqu'à sa majorité. Interviewée par Marie Drouet et Michèle Rouyer (pédopsychiatres) (2000)

Commenté

n° 10243, durée 42 mn

■ RETROUVAILLES PARENTS/ENFANTS CHEZ 3 A.M.

L'intégralité des scènes de retrouvailles filmées pour les montages issus de la coproduction CPPA/EPE Ile de France.1992

Non commenté

n° 10194, durée 67 mn

■ SALYA, ARRIVÉE À LA POUPONNIERE (VERSION COURTE)

Agée de 5 jours, née sous X : premier contacts avec son auxiliaire. Biberon + change

Non commenté

n° 10325, durée 22 mn

■ SALYA, ARRIVÉE À LA POUPONNIERE (VERSION LONGUE)

Agée de 5 jours, née sous X : premier contacts avec son auxiliaire. Biberon + change (2009)

Non commenté

n° 10324, durée 37 mn

■ SAMUEL A LA HALTE GARDERIE

Une séparation difficile... (résumé d'une journée d'un enfant de 8 mois 1/2)(voir aussi les documents n 16 et 18 concernant Samuel)1981

Non commenté

n° 10017, durée 22 mn

NOUVEAUTE

■ SCENES A PROPOS DE LA SEPARATION ET DE L'ACCUEIL

n° 10202, durée 17 mn

Issu de montages précédents. ce document a été conçu pour la formation des A.M. Extraits de : "Accueil du matin en crèche (Marion et Alexandra)", "Absence" et "Séparation et retrouvailles".1995

Commenté écrit

■ SIMON A LA POUPONNIERE

n° 10006, durée 25 mn

De 3 semaines à 3 mois, son séjour à la pouponnière et la préparation à son adoption.(1989)

Non commenté

■ TOM 3 MOIS ET DEMI ADAPTATION A LA CRECHE

n° 10302, durée 99 mn

Adaptation de Tom, 3 mois 1/2 à la crèche (133 mn)(2007)

Non commenté

■ TOM 3 MOIS ET DEMI ADAPTATION A LA CRECHE - VERSION COURTE

n° 10320, durée 18 mn

Version courte du document n 10302 (2008)

Non commenté

■ TOM, 4 JOUR DE PREPARATION A L'ENTREE EN CRECHE

n° 10292, durée 75 mn

Avec sa maman et son auxiliaire privilégiée. 2005

Non commenté

ADOLESCENCE

■ ENFANTS ONT DES DROITS (LES)

Des adolescents de Créteil réagissent à la déclaration des droits de l'enfant de l'Unicef.1992

Commenté

n° 10091, durée 11 mn

■ MARINA, DALILA ET BENITO

Montage raccourci des 3 interviews à l'origine des documents "Quand j'étais au foyer de l'enfance" n 238, 243 et 244. (2001)

Commenté

n° 10259, durée 31 mn

■ QUAND J'ETAIS AU FOYER DE L'ENFANCE : BENITO

Témoignage, 10 ans après, d'un jeune accueilli en foyer de l'enfance de l'âge de 11 ans jusqu'à sa majorité. Interviewé par Marie Drouet et Michèle Rouyer (pédopsychiatres) (2000)

Commenté

n° 10238, durée 44 mn

■ QUAND J'ETAIS AU FOYER DE L'ENFANCE : DALILA

Témoignage, 12 ans après, d'une jeune accueillie en foyer de l'enfance de l'âge de 10 ans jusqu'à 15 ans. Interviewée par Marie Drouet et Michèle Rouyer (pédopsychiatres) (2000)

Commenté

n° 10244, durée 39 mn

■ QUAND J'ETAIS AU FOYER DE L'ENFANCE : MARINA

Témoignage, 10 ans après, d'une jeune accueillie en foyer de l'enfance de l'âge de 9 ans jusqu'à sa majorité. Interviewée par Marie Drouet et Michèle Rouyer (pédopsychiatres) (2000)

Commenté

n° 10243, durée 42 mn

ADOPTION

■ AUTRE NAISSANCE (UNE)

Enfants en pouponnière : préparation à l'adoption et réactions (document techniquement médiocre)(1980)

Commenté

n° 10001, durée 30 mn

■ BAINS D'AURELIE AVEC SON ASSISTANTE MATERNELLE PUIS SA MERE

L'assistante maternelle d'Aurélié a présenté à sa mère adoptive sa façon de faire le bain, celle ci s'essaye...1985

Non commenté

n° 10028, durée 34 mn

■ D'UNE FAMILLE A L'AUTRE

Préparation à l'adoption comme moyen de prévention : le passage de l'enfant de la famille d'accueil à ses parents adoptifs.1985

Commenté

n° 10051, durée 40 mn

■ KARINE : DANS SA FAMILLE, 10 ANS APRES SON ADOPTION

Rencontre avec la famille de Karine, enfant trisomique, abandonnée à la naissance, 10 ans après son adoption. (1998) Suite du document "Karine, ou lorsque les adultes s'ouvrent à l'enfance handicapée sans famille" (N 10.004).

Commenté

n° 10225, durée 20 mn

■ KARINE OU LORSQUE LES ADULTES S'OUVRENT A L'ENF. HANDICAP. SS FAMILLE

L'histoire de Karine, entre 15 jours et 3 mois. Enfant abandonnée à la naissance, prise en charge par une famille d'accueil, puis adoptée. Les parents adoptifs racontent leur démarche.1987

Commenté

n° 10004, durée 30 mn

■ SIMON A LA POUPONNIERE

De 3 semaines à 3 mois, son séjour à la pouponnière et la préparation à son adoption.(1989)

Non commenté

n° 10006, durée 25 mn

AGRESSIVITE

| | |
|--|------------------------------|
| <p>■ ALEXANDRA EST EN COLERE</p> | <p>n° 10294, durée 7 mn</p> |
| <p>Une colère bien difficile à calmer... (2005) Non commenté</p> | |
| <p>■ ARRIVEE DES JEUX (L')</p> | <p>n° 10231, durée 15 mn</p> |
| <p>Quelques moments de jeux d'un groupe de moyens en crèche. Excitation à l'arrivée des jeux...(1994) Non commenté</p> | |
| <p>■ ATTENDRE...</p> | <p>n° 10224, durée 17 mn</p> |
| <p>Attendre... le moment de son repas, la fin du repas de l'autre... la disponibilité de l'adulte...(1998) Non commenté</p> | |
| <p>■ CAMION DE NICOLAS (LE)</p> | <p>n° 10232, durée 4 mn</p> |
| <p>Nicolas défend son camion, mais est prêt à partager autre chose... (1997) Non commenté</p> | |
| <p>■ COLERE DE NADEGE (LA)</p> | <p>n° 10179, durée 8 mn</p> |
| <p>A la sortie du bain. Nadège résiste à son auxiliaire...1988 Non commenté</p> | |
| <p>■ COLERES...</p> | <p>n° 10322, durée 38 mn</p> |
| <p>4 scènes de colère d'enfants de 2 à 3 ans accueillis en collectif... - 2008 Non commenté</p> | |
| <p>■ CONTENIR JULES...</p> | <p>n° 10295, durée 19 mn</p> |
| <p>Jules veut tous les jouets pour lui... 2006 Non commenté</p> | |
| <p>■ ERREUR JUDICIAIRE ?</p> | <p>n° 10264, durée 5 mn</p> |
| <p>2 scènes de conflit entre enfants à propos d'un jouet... l'intervention de l'adulte est parfois bien compliquée...(2002) Non commenté</p> | |

AGRESSIVITE

■ JEU DE LA BAGARRE (LE)

Deux enfants de 2 ans et demi, à la maison, jouent à la bagarre avec leurs épées en plastique, la maman d'un intervient... 2007

Non commenté

n° 10304, durée 10 mn

■ JULES, À LA CRÈCHE DE 14 À 18 MOIS

Un mode de relation : l'envie...Jules intervient souvent dans les jeux des autres enfants (2007)

Non commenté

n° 10312, durée 61 mn

■ LOCO (LA)

Un jouet (un porteur en forme de locomotive) a été donné à la crèche. Il est le sujet de bien des envies... (1998)

Non commenté

n° 10240, durée 24 mn

■ LOIC A MORDU MARKO

Pendant le repas de Julie chez son Assistante Maternelle, Loic mord Marko dans la pièce voisine... (2003)

Non commenté

n° 10274, durée 7 mn

■ MORSURE (LA)

Pendant une activité dans l'eau, un enfant en mord un autre... Cette scène, filmée ici dans son contexte, permet de réfléchir aux besoins de ces enfants "mordeurs".1980

Non commenté

n° 10073, durée 9 mn

■ QUELLE AGRESSIVITE ? OU : MOI AUSSI

Et si, parfois. l'ajustement de l'action de l'enfant à une situation était mal interprété par l'adulte ?1984

Commenté écrit

n° 10078, durée 5 mn

■ REPAS EN CRECHE DE 7 ENFANTS DE 22 A 24 MOIS (MORSURE)

Repas de 7 enfants avec Clély (=S3)1988

Non commenté

n° 10107, durée 20 mn

■ SEBASTIEN A LA MAISON (JARDIN)

Jeux dans le jardin avec son frère de 4 ans : 1) Imitation du cameraman, aide au jardinage, dispute, observation et chasse du ver de terre. 2) Jeux symboliques, agression du grand sur le petit et chasse au "loup"...1987

Non commenté

n° 10101, durée 20 mn

■ **SOLENE ET LAURA**

Imitation, mais aussi agressivité entre 2 petites filles de 18 mois... (1998)

Non commenté

ALLAITEMENT-SEVRAGE

■ DES VERTES ET DES PAS MURES

4 saynètes caricaturales de certaines réflexions pouvant être entendues en maternité au moment du début de l'allaitement. (jouées par 3 élèves puéricultrice de Sucy en brie)1999

Non commenté

n° 10022, durée 3 mn

■ ERIC A 5. 7. ET 9 SEMAINES

Relations mère-enfant dans les 2 premiers mois de la vie. (1982)

Non commenté

n° 10009, durée 15 mn

■ PREMIERE TETEE DE SAPHYR (LA)

Quelques minutes après sa naissance, Saphyr tête pour la première fois... (2001)

Non commenté

n° 10250, durée 4 mn

ASSISTANTE MATERNELLE

■ A LA RENCONTRE DES ASSISTANTES MATERNELLES

n° 10156, durée 38 mn

A partir d'interviews de parents et d'assistantes maternelles , ce montage propose des témoignages sur les thèmes : "quels choix ?", "quels désirs ?", " la première rencontre ", "assistante maternelle, une professionnelle" , "quelles relations ?", "toujours rose ?.

Commenté

■ ACCUEIL CHEZ 4 ASSISTANTES MATERNELLES (L')

n° 10188, durée 37 mn

L'arrivée des enfants (telle que filmée, sans montage). (issu d'une coproduction EPE île de france / C.P.P.A - 1992)

Non commenté

■ ACCUEIL DE CHLOE ET D'ALINE CHEZ LEUR A.M

n° 10153, durée 10 mn

Attitude et comportement de 2 petites filles arrivant chez leur A.M., chacune avec leur mère (mots clés : rituel, sécurité)1992

Non commenté

■ ACCUEILLIR DES ENFANTS D'AGES DIFFERENTS

n° 10207, durée 54 mn

Scènes de vie quotidienne chez une A.M.. Comment répondre aux demandes d'enfants d'âges très différents. (issu d'une coproduction EPE Ile De France / CPPA)1992

Non commenté

■ ARRIVÉES ET DÉPARTS DES PARENTS

n° 10336, durée 27 mn

Chez corinne, assistante maternelle, 3 enfants de 18 mois à 3 ans... 2009

Non commenté

■ ASSISTANTE MATERNELLE AU RYTHME DE CHACUN (L')

n° 10340, durée 32 mn

Chez corinne, assistante maternelle, 3 enfants de 18 mois à 3 ans... 2009

Non commenté

■ CLEMENCE NOUS PARLE DE MARYSE, SON ASSISTANTE MATERNELLE

n° 10127, durée 12 mn

Clémence va maintenant à l'école, elle parle de Maryse, qui l'accueillait auparavant.1988

Non commenté

ASSISTANTE MATERNELLE

n° 10045, durée 30 mn

■ CRECHES FAMILIALES ?

Présentation et questions à propos des crèches familiales (1985)

Commenté

■ ENDORMISSEMENT DE NICOLAS CHEZ SON ASSISTANTE MATERNELLE

n° 10064, durée 7 mn

L'attention de l'adulte aux manifestations de l'enfant, la sécurité d'un lieu connu et les rites permettent l'endormissement serein de Nicolas. (agé de 6 mois) (mots clés : repères, sérénité, observation)1984

Non commenté

■ ESPACE ENFANTS CHEZ 4 ASSISTANTES MATERNELLES (L')

n° 10185, durée 55 mn

Présentation des lieux utilisés par les enfants chez quatre assistantes maternelles. Quelle organisation ? Quel espace ? 4 réponses différentes, 4 bases de discussion... (fractionnement possible) (une coproduction C.P.P.A / E.P.E île de France)1992

Commenté écrit

■ JEUX ENTRE ENFANTS, PLACE DE L'ASSISTANTE MATERNELLE...

n° 10344, durée 44 mn

Chez corinne, assistante maternelle, 3 enfants de 18 mois à 3 ans... 2009

Non commenté

■ LOIC A MORDU MARKO

n° 10274, durée 7 mn

Pendant le repas de Julie chez son Assistante Maternelle, Loic mord Marko dans la pièce voisine... (2003)

Non commenté

■ PAROLES DE PARENTS

n° 10255, durée 15 mn

4 mères nous parlent de la garde de leur enfant chez une assistante maternelle (2001)

Commenté

■ PIPIS DE MARKO ET LOIC (LES)

n° 10275, durée 10 mn

Pendant leur journée chez leur assistante maternelle Marko 2 ans et Loïc 18 mois font pipi dans leur culotte... (2003)

Non commenté

■ QUITTER SA TATIE

n° 10187, durée 40 mn

Deux séquences de départ du soir chez deux A.M. La première montre l'attitude ambivalente de l'enfant vis à vis de son A.M. et de sa mère. La 2 décrit la difficulté pour l'A.M. de gérer son propre enfant. (une coproduction CPPA/EPE Ile de France)1992

Non commenté

ASSISTANTE MATERNELLE

■ REGULATION DES JEUX ET GESTION DES "CHAMAILLERIES"

Chez corinne, assistante maternelle, 3 enfants de 18 mois à 3 ans... 2009

Non commenté

n° 10343, durée 32 mn

■ REPAS CHEZ UNE ASSISTANTE MATERNELLE

3 enfants : 2 de 6 mois, 1 de 2 ans. Participation de la grande à la préparation, interactions A.M./enfants (le même jour)1985

Non commenté

n° 10075, durée 35 mn

■ REPAS D'AURELIE (4 MOIS)

A 4 mois avec son assistante maternelle. L'attention de l'adulte aux signes de l'enfant. (en placement familial).1985

Non commenté

n° 10029, durée 9 mn

■ REPAS DE JULIE, 11 MOIS, CHEZ SON ASSISTANTE MATERNELLE

Julie, 11 mois est la première à manger parmi les 4 enfants présents ce jour, chez son assistante maternelle... (2003)

Non commenté

n° 10277, durée 35 mn

■ REPAS DES GRANDS CHEZ LEUR ASSISTANTE MATERNELLE (LE)

3 enfants (18 mois, 2ans et 4 ans) mangent ensemble chez leur assistante maternelle... (2003)

Non commenté

n° 10276, durée 31 mn

■ RETROUVAILLES PARENTS/ENFANTS CHEZ 3 A.M.

L'intégralité des scènes de retrouvailles filmées pour les montages issus de la coproduction CPPA/EPE Ile de France.1992

Non commenté

n° 10194, durée 67 mn

■ SCENES DE LA VIE QUOTIDIENNE EN CRECHE (1: LES PETITS)

Issu de montages précédents, ce document a été conçu pour la formation des A.M. Extraits de "Julien avec son auxiliaire privilégiée", "Il était une fois dans la section des bébés" et "Repas en crèche".1995

Commenté écrit

n° 10203, durée 16 mn

■ SCENES DE LA VIE QUOTIDIENNE EN CRECHE (2 : LES MOYENS)

Issu de montages précédents, ce document est conçu pour la formation des A.M. Extraits de : "Giulia et Jordan, une journée en crèche", "Scènes d'activités en crèche", "Du biberon à la cuillère".1995

Commenté écrit

n° 10204, durée 14 mn

ASSISTANTE MATERNELLE

■ SCENES DE LA VIE QUOTIDIENNE EN CRECHE (3 : LES GRANDS)

n° 10205, durée 20 mn

Issu de montages précédents, ce montage est conçu pour la formation des A.M. Extraits de : "Du biberon à la cuillère", "Scènes d'activités en crèche", "Repas de 7 enfants en crèche".1995

Commenté écrit

■ TEMPS "ENTRE DEUX", TRANSITIONS ET TEMPS D'ATTENTE (LES)

n° 10335, durée 45 mn

Chez corinne, assistante maternelle, 3 enfants de 18 mois à 3 ans... 2009

Non commenté

■ TEMPS DE GOUTER (CHEZ UNE ASSISTANTE MATERNELLE)

n° 10338, durée 14 mn

Chez corinne, assistante maternelle, 3 enfants de 18 mois à 3 ans... 2009

Non commenté

■ TEMPS DE REPAS (CHEZ UNE ASSISTANTE MATERNELLE)

n° 10339, durée 40 mn

Chez corinne, assistante maternelle, 3 enfants de 18 mois à 3 ans... 2009

Non commenté

■ TEMPS DE SOIN (CHEZ UNE ASSISTANTE MATERNELLE)

n° 10337, durée 22 mn

Chez corinne, assistante maternelle, 3 enfants de 18 mois à 3 ans... 2009

Non commenté

DEVELOPPEMENT DE LA PERSONNE

DEVELOPPEMENT DE LA PERSONNE

■ BENJAMIN ET LE POT ROUGE

Comment, à 8 mois, on peut déjà avoir une certaine "suite dans les idées"... Benjamin prend, perd et retrouve le pot rouge.1989

Non commenté

n° 10147, durée 7 mn

■ CALIN : APPRENTISSAGE ET UTILISATION D'UN SYMBOLE

Apprentissage et utilisation d'un symbole.1984

Commenté écrit

n° 10079, durée 10 mn

■ COLERE DE NADEGE (LA)

A la sortie du bain. Nadège résiste à son auxiliaire...1988

Non commenté

n° 10179, durée 8 mn

■ COUCOU DE CECILE (LE)

Un jeu bien en rapport avec cet âge : le coucou.1991

Non commenté

n° 10160, durée 10 mn

■ DOUDOU (LE)

Deux petits filles au jardin d'enfants de la crèche, chacune tenant un "jouet" : Pamela, le gros ballon rouge et Mélanie, son lapin doudou. Différences d'investissement et de fonction. (mots clés: objet transitionnel, appropriation)1994

Commenté écrit

n° 10211, durée 13 mn

■ EMILIE : ENTRE 9 JOURS ET 3 MOIS

Evolution et relation avec ses parents (documents présentés lors du séminaire HAAG 1988)

Non commenté

n° 10085, durée 33 mn

■ ENFANTS DE 2 ANS A LA MAISON

Grégoire : faire seul et opposition au cours d'un repas et d'un déshabillage. Romain : avec son père en situation de jeu (la difficulté d'accompagner un enfant). Maélen : avec sa mère, lecture d'un catalogue et discussion.1986

Non commenté

n° 10063, durée 20 mn

DEVELOPPEMENT DE LA PERSONNE

■ ENFANTS DE 2-3 ANS ACCUEILLIS EN COLLECTIF (1-THEMES)

En crèche, en halte garderie, en halte jeux et en centre de loisirs. quelques exemples... 2009

Non commenté

n° 10328, durée 99 mn

■ ENFANTS DE 2-3 ANS ACCUEILLIS EN COLLECTIF (2-ENFANTS)

En crèche, en halte garderie, en halte jeux et en centre de loisirs. quelques exemples... 2009

Non commenté

n° 10329, durée 90 mn

■ ERIC A 5. 7. ET 9 SEMAINES

Relations mère-enfant dans les 2 premiers mois de la vie. (1982)

Non commenté

n° 10009, durée 15 mn

■ ETRE OU NE PAS ETRE UN GARCON

Une longue scène à la piscine de la crèche où il est question de sexualité et d'identité sexuelle (garçons et filles de 2 ans 1/3 et 3 ans). (techniquement médiocre)1984

Commenté écrit

n° 10081, durée 23 mn

■ EVEIL DE LA VIE PSYCHIQUE : ALIX, 15 JOURS - 3 MOIS

Les relations entre Alix et sa mère entre 15 jours et 3 mois. (2003)

Commenté écrit

n° 10268, durée 52 mn

■ EVEIL DE LA VIE PSYCHIQUE : ALIX, 3 - 6 MOIS

Les relations entre Alix et sa mère entre 3 et 6 mois. (2003)

Commenté écrit

n° 10269, durée 30 mn

■ GREGOIRE A 4 MOIS 3 SEMAINES

Relation mère-enfant au cours d'un repas : réactions au salé et au sucré.1980

Non commenté

n° 10014, durée 20 mn

■ IDENTIFICATION MATERNELLE ET VIRILE

Les petits enfants rêvent de posséder les attributs qui symbolisent cette toute puissance des grandes personnes : un bébé dans le ventre comme maman, la force d'un champion comme papa.1989

Commenté écrit

n° 10125, durée 12 mn

DEVELOPPEMENT DE LA PERSONNE

■ IMAGE DE SOI ET LANGAGE

n° 10005, durée 20 mn

Evolution vers le langage à travers la découverte progressive de l'image de soi et de l'expression symbolique.(enfants de 6 à 15 mois en crèche)(1984)

Commenté écrit

■ IMITATIONS

n° 10210, durée 13 mn

2 séquences sur le thème de l'imitation. Plaisir de la transgression, rivalité, affirmation de soi, différenciation du semblable et du différent.1995

Commenté écrit

■ INFLUENCE DU GROUPE ENTRE 1 ET 2 ANS

n° 10083, durée 27 mn

Faire pareil - Manifestations de tendresse - Début de coopération et plaisir partagé.1989

Non commenté

■ JEU DE LA BAGARRE (LE)

n° 10304, durée 10 mn

Deux enfants de 2 ans et demi, à la maison, jouent à la bagarre avec leurs épées en plastique, la maman d'un intervient... 2007

Non commenté

■ JULIEN AVEC SES DIFFERENTES AUXILIAIRES

n° 10181, durée 70 mn

L'évolution des relations d'un enfant avec ses différentes auxiliaires.1989

Non commenté

■ JULIEN AVEC SON AUXILIAIRE PRIVILEGIEE ENTRE 3 SEMAINES ET 5 MOIS

n° 10175, durée 30 mn

Entre 3 semaines et 5 mois. Quelques moments du séjour de Julien en pouponnière avant son adoption.1989

Non commenté

■ LUCAS EN FAMILLE ENTRE 3 SEMAINES ET 5 MOIS 1/2

n° 10060, durée 12 mn

Relations mère-enfant dans les premiers mois de la vie.1992

Non commenté

■ LUCAS EN FAMILLE ENTRE 7 ET 11 MOIS 1/2

n° 10061, durée 84 mn

Les relations de Lucas avec les membres de sa famille.1992

Non commenté

■ MAELENN A 2 ANS 3 MOIS ET 2 ANS 6 MOIS EN FAMILLE

n° 10058, durée 25 mn

2 ans 3 mois : Biberon sur genoux mère, petit déjeuner à table, pot, jeu avec poupée, toilette (19 mn). 2 ans 6 mois : Petit déjeuner à table, toilette, habillage, arrivée à la

DEVELOPPEMENT DE LA PERSONNE

crèche (8 mn).1984

Non commenté

■ MAELENN A 2 ANS 8 MOIS, EN FAMILLE

n° 10071, durée 17 mn

Jeux de construction, jeu de maquillage et lecture d'un catalogue avec sa mère.1984

Non commenté

■ MAELENN PARLE 1/6 (06 A 9 MOIS)

n° 10212, durée 22 mn

Comment cette enfant accède au langage à partir de ses expériences sensorielles et relationnelles, de mois en mois : 6 mois : la respiration, 8 mois : l'enfant tient compte de 2 éléments, 9 mois : le bravo.1984

Commenté écrit

■ MAELENN PARLE 2/6 (10 A 12 MOIS)

n° 10213, durée 22 mn

Comment cette enfant accède au langage à partir de ses expériences sensorielles et relationnelles, de mois en mois : 10 mois : analyse phonétique et intonation, 11 mois : l'horizontalité, 12 mois : la verticalité.1984

Commenté écrit

■ MAELENN PARLE 3/6 (13 A 16 MOIS)

n° 10214, durée 20 mn

Comment cette enfant accède au langage à partir de ses expériences sensorielles et relationnelles, de mois en mois : Premiers échanges linguistiques : l'adulte verbalise les actes de l'enfant.1984

Commenté écrit

■ MAELENN PARLE 4/6 (17 A 21 MOIS)

n° 10215, durée 17 mn

Comment cette enfant accède au langage à partir de ses expériences sensorielles et relationnelles, de mois en mois : 17 mois : le chant, 18 mois : explosion du vocabulaire, 21 mois : début de dialogue.1984

Commenté écrit

■ MAELENN PARLE 5/6 (22 A 32 MOIS)

n° 10216, durée 25 mn

Comment cette enfant accède au langage à partir de ses expériences sensorielles et relationnelles, de mois en mois : 22 mois : ajustement de la communication verbale, 25 mois : langage verbal utilisé comme outil de la pensée, 30 mois : expression de l'int

Commenté écrit

■ MAELENN PARLE 6/6 (3 ANS 3 MOIS)

n° 10217, durée 21 mn

Comment cette enfant accède au langage à partir de ses expériences sensorielles et relationnelles, de mois en mois : 39 mois : une longue discussion avec sa mère et son père.1984

Commenté écrit

DEVELOPPEMENT DE LA PERSONNE

■ **NAISSANCE DE KEVIN (LA) + 12 JOURS PLUS TARD**

Premiers contacts mère-enfant à la naissance + Bain et tétée à 12 jours, (réaction à la nudité).1984

Non commenté

n° 10008, durée 38 mn

■ **NICOLAS À LA MAISON : REGARDER, ATTRAPER**

Quelques moments d'activités de Nicolas. (2008)

Non commenté

n° 10318, durée 45 mn

■ **PABLO : ENTRE 15 JOURS ET 3 MOIS**

Evolution des relations avec ses parents.1989

Non commenté

n° 10098, durée 59 mn

■ **PABLO : ENTRE 15 JOURS ET 3 MOIS (MONTAGE COURT)**

Evolution des relations avec ses parents. (1994)

Non commenté

n° 10230, durée 30 mn

■ **PENSEE ET LANGAGE**

Le développement de la pensée depuis les premières expériences sensori-motrices jusqu'aux premiers mots. Emilie à 3 mois 1/2 avec sa mère (8mn), Maelenn à 9 mois avec sa mère (3mn30s), Pauline à 8 mois 1/2, 11 mois et 15 mois à la crèche (2mn+6mn30s + 5 m

Commenté écrit

n° 10067, durée 27 mn

■ **QUELLE ACTIVITE AVANT 3 ANS ! (1 ANNEE)**

Que fait l'enfant pendant ses moments d'éveil au cours de la première année ?1993

Commenté

n° 10172, durée 25 mn

■ **QUELLE ACTIVITE AVANT 3 ANS ! (2 ANNEE)**

Les activités de l'enfant au cours de la 2^e année.1995

Commenté

n° 10173, durée 21 mn

■ **QUELLE ACTIVITE AVANT 3 ANS ! (3 ANNEE)**

Les activités de l'enfant au cours de la 3^e année.(1997)

Commenté

n° 10223, durée 27 mn

DEVELOPPEMENT DE LA PERSONNE

■ SAMUEL A 8 MOIS 1/2. A LA MAISON

Le soir de l'épisode à la halte-garderie (voir aussi cassette n 17 - thème : Séparation)1981

Non commenté

n° 10018, durée 14 mn

■ SAMUEL A LA HALTE GARDERIE

Une séparation difficile... (résumé d'une journée d'un enfant de 8 mois 1/2)(voir aussi les documents n 16 et 18 concernant Samuel)1981

Non commenté

n° 10017, durée 22 mn

■ SEBASTIEN EN FAMILLE, REPAS ET JEUX + A L'ECOLE

Scènes de vie familiale et scolaire d'un enfant de 2 ans 1/2. (mots clés : frère, grands parents, absence)1987

Non commenté

n° 10102, durée 20 mn

■ SEPARATION (2 ANNEE) : DISPARITION-ABSENCE

3 enfants de moins de 2 ans, gardés en crèche, évoquent l'absence de leurs parents et la disparition d'un compagnon de jeu. Ces évocations se font avec l'accompagnement de l'auxiliaire et selon des modes de représentation variés, de complexité graduelle (

Commenté

n° 10084, durée 15 mn

■ SOUS VOTRE REGARD JE SUIS CAPABLE ET COMPETENT

Quelques illustrations de l'évolution des capacités motrices et manipulatoires de l'enfant sain placé dans des conditions favorables.1985

Commenté

n° 10059, durée 8 mn

■ THOMAS A 2 ET 4 SEMAINES

Relations mère-enfant dans le premier mois de la vie (avec n 11).1982

Non commenté

n° 10010, durée 17 mn

■ THOMAS A 7 SEM.ET 2 MOIS 3 SEMAINES

Recherche de sécurité au moment du bain : agrippement. (scènes à 7 sem.) + relation mère-enfant avant 3 mois.1982

Non commenté

n° 10011, durée 15 mn

■ TOM, 3 MOIS 1/2, ET SA TETINE...

4 jour d'adaptation à la crèche, Tom s'occupe pendant l'absence de sa mère...(2006)

Non commenté

n° 10296, durée 31 mn

DEVELOPPEMENT DE LA PERSONNE

■ TOUCHER. ETRE TOUCHE

La peau, enveloppe du corps. L'évolution des relations tactiles entre enfants: de l'ignorance au jeu symbolique. 1984

Commenté écrit

n° 10077, durée 12 mn

■ VISION DU JEUNE ENFANT (LA)

Document de sensibilisation aux troubles de la vision du jeune enfant à l'usage des élèves auxiliaires de puériculture. 1999

Commenté

n° 10233, durée 13 mn

DROGUE

■ **DANIEL : UN BEBE EN SOUFFRANCE**

n° 10161, durée 27 mn

Sevrage de toxiques et maternage. Un enfant né d'une mère traitée aux neuroleptiques pendant sa grossesse. L'accompagnement de l'équipe du placement familial. 1991
Commenté

ECOLE

■ ECOLE MATERNELLE-AMENAGEMENT

Aménagement de l'espace et activités des enfants entre 2 et 3 ans. Evolution au cours d'une année scolaire.1990

Non commenté

n° 10134, durée 48 mn

■ INSCRIPTION DE PAULINE A L'ECOLE MATERNELLE

Pauline et sa maman rencontrent la directrice de l'école.1985

Non commenté

n° 10082, durée 8 mn

ESPACE

| | | |
|--|---|------------------------------|
| <p>■ A LA CRECHE...</p> | <p>Scènes de repas, change et activités en crèche dans les sections des petits, des moyens et des grands. 2007 Non commenté</p> | <p>n° 10316, durée 71 mn</p> |
| <p>■ ANAIS DANS LA SALLE D'ATTENTE</p> | <p>les activités d'une petite fille dans la salle d'attente de la pmi. (Une coproduction avec l'Association Pikler Loczy de France).(2006) Non commenté</p> | <p>n° 10299, durée 5 mn</p> |
| <p>■ ECOLE MATERNELLE-AMENAGEMENT</p> | <p>Aménagement de l'espace et activités des enfants entre 2 et 3 ans. Evolution au cours d'une année scolaire.1990 Non commenté</p> | <p>n° 10134, durée 48 mn</p> |
| <p>■ PENSER UN CENTRE DE PMI A RENOVER...</p> | <p>Comment a été conçue la rénovation d'un centre de PMI dans le Val de Marne... (2009) Commenté</p> | <p>n° 10331, durée 20 mn</p> |
| <p>■ REPAS EN CRECHE : CONTACT OU DISTANCE ?</p> | <p>Comment une volonté de disponibilité à tous les enfants peut perturber le déroulement d'un repas.1987 Non commenté</p> | <p>n° 10135, durée 20 mn</p> |
| <p>■ SEBASTIEN A LA MAISON (JARDIN)</p> | <p>Jeux dans le jardin avec son frère de 4 ans : 1) Imitation du cameraman, aide au jardinage, dispute, observation et chasse du ver de terre. 2) Jeux symboliques, agression du grand sur le petit et chasse au "loup"...1987 Non commenté</p> | <p>n° 10101, durée 20 mn</p> |

FAMILLE D'ACCUEIL

■ AUTRE FAMILLE POUR GRANDIR (UNE)

n° 10323, durée 52 mn

Film pour la formation des assistants familiaux. Thèmes abordés : l'accueil, l'accompagnement, les relations avec les parents, un métier. Réalisation : Nadine CHIFFOT - 2008

Commenté

■ BAIN D'AURELIE (3 MOIS 1/2)

n° 10030, durée 14 mn

3 mois 1/2 avec son assistante maternelle (en placement familial).1985

Non commenté

■ BAINS D'AURELIE AVEC SON ASSISTANTE MATERNELLE PUIS SA MERE

n° 10028, durée 34 mn

L'assistante maternelle d'Aurélie a présenté à sa mère adoptive sa façon de faire le bain, celle ci s'essaye...1985

Non commenté

■ D'UNE FAMILLE A L'AUTRE

n° 10051, durée 40 mn

Préparation à l'adoption comme moyen de prévention : le passage de l'enfant de la famille d'accueil à ses parents adoptifs.1985

Commenté

■ DANIEL : UN BEBE EN SOUFFRANCE

n° 10161, durée 27 mn

Sevrage de toxiques et maternage. Un enfant né d'une mère traitée aux neuroleptiques pendant sa grossesse. L'accompagnement de l'équipe du placement familial.1991

Commenté

■ EN PASSANT PAR LA POUPONNIERE

n° 10003, durée 35 mn

Présentation de la prise en charge des enfants à la pouponnière de Sucy-en-Brie.(1990)

Commenté

■ ENFANT, SA FAMILLE D'ACCUEIL, SES PARENTS, L'EQUIPE (L') (1/3)

n° 10036, durée 24 mn

1 partie : Scènes de la vie quotidienne en famille d'accueil.1987

Commenté écrit

FAMILLE D'ACCUEIL

■ ENFANT, SA FAMILLE D'ACCUEIL, SES PARENTS, L'EQUIPE (L') (2/3)

2 partie : L'enfant, ses parents, sa fratrie (le maintien des relations avec les parents et la fratrie.)1987

Commenté écrit

n° 10037, durée 23 mn

■ ENFANT, SA FAMILLE D'ACCUEIL, SES PARENTS, L'EQUIPE (L') (3/3)

3 partie : D'une famille à l'autre : l'accompagnement de l'enfant par l'équipe du placement familial.1987

Commenté écrit

n° 10038, durée 27 mn

■ KARINE OU LORSQUE LES ADULTES S'OUVRENT A L'ENF. HANDICAP. SS FAMILLE

L'histoire de Karine, entre 15 jours et 3 mois. Enfant abandonnée à la naissance, prise en charge par une famille d'accueil, puis adoptée. Les parents adoptifs racontent leur démarche.1987

Commenté

n° 10004, durée 30 mn

■ REPAS D'AURELIE (4 MOIS)

A 4 mois avec son assistante maternelle. L'attention de l'adulte aux signes de l'enfant. (en placement familial).1985

Non commenté

n° 10029, durée 9 mn

HANDICAP

■ DANIEL : UN BEBE EN SOUFFRANCE

n° 10161, durée 27 mn

Sevrage de toxiques et maternage. Un enfant né d'une mère traitée aux neuroleptiques pendant sa grossesse. L'accompagnement de l'équipe du placement familial. 1991
Commenté

■ KARINE : DANS SA FAMILLE, 10 ANS APRES SON ADOPTION

n° 10225, durée 20 mn

Rencontre avec la famille de Karine, enfant trisomique, abandonnée à la naissance, 10 ans après son adoption. (1998) Suite du document "Karine, ou lorsque les adultes s'ouvrent à l'enfance handicapée sans famille" (N 10.004).
Commenté

■ KARINE OU LORSQUE LES ADULTES S'OUVRENT A L'ENF. HANDICAP. SS FAMILLE

n° 10004, durée 30 mn

L'histoire de Karine, entre 15 jours et 3 mois. Enfant abandonnée à la naissance, prise en charge par une famille d'accueil, puis adoptée. Les parents adoptifs racontent leur démarche. 1987
Commenté

INSTITUTION

■ 3 REPAS CHEZ LES GRANDS

3 façons de faire... dans la même crèche (1990)

Non commenté

n° 10254, durée 21 mn

■ ACCUEIL D'ALEXANDRA ET MARION

Accueil au quotidien, la transmission des informations, la réassurance d'un papa inquiet...1992

Non commenté

n° 10152, durée 9 mn

■ ACCUEIL DU MATIN EN CRECHE (REMI ET AURELIEN)

Deux arrivées bien différentes : une séparation difficile gérée par une auxiliaire disponible puis un enfant très à l'aise.1987

Non commenté

n° 10088, durée 17 mn

■ ACTIVITE MUSIQUE AVEC LES 2-3 ANS EN CRECHE

Quelques images avec une animatrice issue du conservatoire municipal : proposition et attention.(11/96)

Non commenté

n° 10047, durée 15 mn

■ ACTIVITES D'ENFANTS DE 12 A 14 MOIS EN CRECHE

Matériel simple. (récupération ou bricolage par le personnel)1991

Non commenté

n° 10193, durée 24 mn

■ APPRENDRE A VIVRE ENSEMBLE : IL Y A DES REGLES

Séquences de la vie quotidienne au jardin d'enfant de la crèche, commentées par Guylaine, l'éducatrice. 1999

Non commenté

n° 10234, durée 24 mn

■ ART DE LA TABLE CHEZ LES GRANDS (L')

Différentes approches de l'organisation et du déroulement du repas dans le groupe des grands en crèche...1994

Commenté écrit

n° 10190, durée 17 mn

■ ATTENDRE...

Attendre... le moment de son repas, la fin du repas de l'autre... la disponibilité de l'adulte...(1998)

Non commenté

n° 10224, durée 17 mn

■ AU JEU DE LA SEPARATION

Comment l'enfant gère la séparation d'avec ses parents pendant la première heure à la crèche. (document conçu par Pierre Denis)1990

Commenté

n° 10177, durée 30 mn

■ AUTRE NAISSANCE (UNE)

Enfants en pouponnière : préparation à l'adoption et réactions (document techniquement médiocre)(1980)

Commenté

n° 10001, durée 30 mn

■ CRECHES FAMILIALES ?

Présentation et questions à propos des crèches familiales (1985)

Commenté

n° 10045, durée 30 mn

■ CUISINIÈRE A LA CRECHE (LA) : REFLET DE L'INSTITUTION

Concrétisation du travail institutionnel : l'individualisation de chaque enfant.1995

Commenté écrit

n° 10129, durée 19 mn

■ D'UNE FAMILLE A L'AUTRE

Préparation à l'adoption comme moyen de prévention : le passage de l'enfant de la famille d'accueil à ses parents adoptifs.1985

Commenté

n° 10051, durée 40 mn

■ DANIEL : UN BEBE EN SOUFFRANCE

Sevrage de toxiques et maternage. Un enfant né d'une mère traitée aux neuroleptiques pendant sa grossesse. L'accompagnement de l'équipe du placement familial.1991

Commenté

n° 10161, durée 27 mn

■ DE L'OBSERVATION

6 séquences, sur le thème de l'observation comme élément du soin et base d'élaboration d'un travail d'accompagnement des enfants en collectivité.1990

Non commenté

n° 10151, durée 27 mn

■ DE L'UTILISATION DU CHEVAL A BASCULE...

Un cheval à bascule est proposé aux enfants. Est-il vraiment adapté pour cet âge ?1990

Non commenté

n° 10174, durée 6 mn

■ DEBUT DE JOURNEE AU JARDIN D'ENFANTS DE LA CRECHE

Il est 9h30, les enfants sont tous arrivés, il s'agit maintenant de les regrouper avant de les répartir en plusieurs petits groupes. La collation, Isabelle raconte une histoire,

n° 10206, durée 29 mn

l'enchaînement est bien rodé...1993

Commenté écrit

■ DOUNIA ET LES AUTRES ENFANTS

n° 10260, durée 30 mn

La mise en place des premières relations entre les enfants déjà présents et Dounia lors de son adaptation en crèche à l'âge de 18 mois (2001)

Non commenté

■ EDUCATRICE A LA CRECHE (UNE)

n° 10143, durée 20 mn

Document permettant d'aborder les thèmes : Comment être présent sans excès ? Comment accompagner et soutenir sans intrusion ? Comment être témoin participant ? 1984

Commenté écrit

■ EN PASSANT PAR LA POUPONNIERE

n° 10003, durée 35 mn

Présentation de la prise en charge des enfants à la pouponnière de Sucy-en-Brie.(1990)

Commenté

■ ENFANT, SA FAMILLE D'ACCUEIL, SES PARENTS, L'EQUIPE (L') (1/3)

n° 10036, durée 24 mn

1 partie : Scènes de la vie quotidienne en famille d'accueil.1987

Commenté écrit

■ ENFANT, SA FAMILLE D'ACCUEIL, SES PARENTS, L'EQUIPE (L') (2/3)

n° 10037, durée 23 mn

2 partie : L'enfant, ses parents, sa fratrie (le maintien des relations avec les parents et la fratrie.)1987

Commenté écrit

■ ENFANT, SA FAMILLE D'ACCUEIL, SES PARENTS, L'EQUIPE (L') (3/3)

n° 10038, durée 27 mn

3 partie : D'une famille à l'autre : l'accompagnement de l'enfant par l'équipe du placement familial.1987

Commenté écrit

■ ENFANTS DE 2-3 ANS ACCUEILLIS EN COLLECTIF (1-THEMES)

n° 10328, durée 99 mn

En crèche, en halte garderie, en halte jeux et en centre de loisirs. quelques exemples... 2009

Non commenté

■ ENFANTS DE 2-3 ANS ACCUEILLIS EN COLLECTIF (2-ENFANTS)

n° 10329, durée 90 mn

En crèche, en halte garderie, en halte jeux et en centre de loisirs. quelques exemples... 2009

Non commenté

INSTITUTION

■ IL ETAIT UNE FOIS DANS LA SECTION DES BEBES

Un groupe d'enfants âgés de 5 à 6 mois, sur le tapis, en crèche.1985

Non commenté

n° 10072, durée 13 mn

■ ISABELLE RACONTE UNE HISTOIRE

Une éducatrice raconte une histoire à l'ensemble du groupe des grands avec le support d'un livre.1993

Non commenté

n° 10184, durée 8 mn

■ JEUX ET ACTIVITES DES 17-19 MOIS EN CRECHE

Un groupe d'enfants âgés de 17 à 19 mois. Matériel simple mais varié et en nombre.1989

Non commenté

n° 10087, durée 19 mn

■ JEUX ET ACTIVITES DES 9-14 MOIS EN CRECHE

Six enfants dans un groupe de 12 âgés de 9 mois à 14 mois. Matériel simple mais varié et en nombre.1986

Non commenté

n° 10103, durée 40 mn

■ JULIEN A 3 SEMAINES (BIBERON+BAIN)

Avec Marie Françoise, son auxiliaire privilégiée, première rencontre.1989

Non commenté

n° 10158, durée 20 mn

■ JULIEN AVEC SES DIFFERENTES AUXILIAIRES

L'évolution des relations d'un enfant avec ses différentes auxiliaires.1989

Non commenté

n° 10181, durée 70 mn

■ JULIEN AVEC SON AUXILIAIRE PRIVILEGIEE ENTRE 3 SEMAINES ET 5 MOIS

Entre 3 semaines et 5 mois. Quelques moments du séjour de Julien en pouponnière avant son adoption.1989

Non commenté

n° 10175, durée 30 mn

■ LINDA A LA POUPONNIERE

Etablissement des premiers contacts auxiliaire-enfant au moment de la toilette (le lendemain de l'arrivée, puis 5 semaines plus tard).(document techniquement médiocre)1978

Non commenté

n° 10032, durée 21 mn

■ LIRE A DEUX

Partage de l'adulte entre 2 enfants au moment de la lecture d'un livre. L'éducatrice concernée précise les conditions de ce partage. 1999
Non commenté

n° 10235, durée 18 mn

■ MARINA, DALILA ET BENITO

Montage raccourci des 3 interviews à l'origine des documents "Quand j'étais au foyer de l'enfance" n 238, 243 et 244. (2001)
Commenté

n° 10259, durée 31 mn

■ NADEGE A 5 MOIS, REPAS ET BAIN

Quelques jours après son arrivée à la pouponnière, le repas et le bain de Nadège avec son auxiliaire privilégiée. 1988
Non commenté

n° 10056, durée 20 mn

■ OBSERVATIONS A PROPOS DES REPAS

Compilation d'après : Aurélie, Enfants de 12 mois en crèche, Barbara, Enfants chez une A.M, "Sous votre regard je suis capable et compétent", Brice, Sandra, "J'en veux pas, c'est pas bon", Alain avec son père, Goûter en maternelle. 1990
Non commenté

n° 10166, durée 80 mn

■ ON RACONTE UNE HISTOIRE

Un groupe d'enfants de 2 ans. en crèche avec leur éducatrice et leur auxiliaire. La complémentarité des rôles: l'une raconte, l'autre accompagne les enfants. 1986
Commenté écrit

n° 10093, durée 18 mn

■ PATE A PAIN (LA)

Enfants de 2 ans à 2 ans et demi. A l'occasion de la préparation et de l'utilisation de la pâte à pain au jardin d'enfants, on remarque l'éventail des réactions au toucher : refus, réticence, plaisir. Le "détournement" par les enfants d'une activité dirigé
Non commenté

n° 10066, durée 20 mn

■ PENSER UN CENTRE DE PMI A RENOVER...

Comment a été conçue la rénovation d'un centre de PMI dans le Val de Marne... (2009)
Commenté

n° 10331, durée 20 mn

■ QUAND J'ETAIS AU FOYER DE L'ENFANCE : BENITO

Témoignage, 10 ans après, d'un jeune accueilli en foyer de l'enfance de l'âge de 11 ans jusqu'à sa majorité. Interviewé par Marie Drouet et Michèle Rouyer (pédopsychiatres) (2000)
Commenté

n° 10238, durée 44 mn

■ QUAND J'ETAIS AU FOYER DE L'ENFANCE : DALILA

n° 10244, durée 39 mn

Témoignage, 12 ans après, d'une jeune accueillie en foyer de l'enfance de l'âge de 10 ans jusqu'à 15 ans. Interviewée par Marie Drouet et Michèle Rouyer (pédopsychiatres) (2000)

Commenté

■ QUAND J'ETAIS AU FOYER DE L'ENFANCE : MARINA

n° 10243, durée 42 mn

Témoignage, 10 ans après, d'une jeune accueillie en foyer de l'enfance de l'âge de 9 ans jusqu'à sa majorité. Interviewée par Marie Drouet et Michèle Rouyer (pédopsychiatres) (2000)

Commenté

■ REPAS "PLAISIR"

n° 10218, durée 21 mn

Quelques scènes de repas en crèche.1997

Non commenté

■ REPAS A LOCZY

n° 10052, durée 30 mn

Evolution du mode de faire entre 3 mois et 3 ans à la pouponnière de Budapest. (document techniquement médiocre)1986

Commenté

■ REPAS DE 5 ENFANTS EN CRECHE AVEC MIREILLE (UN)

n° 10116, durée 20 mn

Document complet dont sont issus les montages : "Comment se comprendre" et "Imitations".1988

Non commenté

■ REPAS DE BARBARA A 12, 17 ET 27 MOIS

n° 10076, durée 40 mn

A la pouponnière avec Françoise, son auxiliaire privilégiée. 12 mois, sur les genoux. 17 mois début à table. 27 mois à table (seule car pas d'enfant de son âge dans la section).1986

Non commenté

■ REPAS EN CRECHE : CONTACT OU DISTANCE ?

n° 10135, durée 20 mn

Comment une volonté de disponibilité à tous les enfants peut perturber le déroulement d'un repas.1987

Non commenté

■ REPAS EN CRECHE DE 6 ENFANTS DE 26 A 28 MOIS (TENNIS)

n° 10007, durée 38 mn

Repas de 6 enfants avec Clély. 2 absents. Au menu : betteraves rouges, rosbeef, haricots verts et blancs, kiwis. Identification aux joueurs de tennis Noah et Becker. (=S5).1988

Non commenté

■ REPAS EN CRECHE DE 7 ENFANTS DE 22 A 24 MOIS (MORSURE)

Repas de 7 enfants avec Clély (=S3)1988

Non commenté

n° 10107, durée 20 mn

■ REPAS EN CRECHE DE 8 ENFANTS DE 25 A 27 MOIS (TOMATES)

Repas de 8 enfants avec Clély (=S4)1988

Non commenté

n° 10113, durée 32 mn

■ SCENES DE LA VIE QUOTIDIENNE EN CRECHE (1: LES PETITS)

Issu de montages précédents, ce document a été conçu pour la formation des A.M. Extraits de "Julien avec son auxiliaire privilégiée", "Il était une fois dans la section des bébés" et "Repas en crèche".1995

Commenté écrit

n° 10203, durée 16 mn

■ SCENES DE LA VIE QUOTIDIENNE EN CRECHE (2 : LES MOYENS)

Issu de montages précédents, ce document est conçu pour la formation des A.M. Extraits de : "Giulia et Jordan, une journée en crèche", "Scènes d'activités en crèche", "Du biberon à la cuillère".1995

Commenté écrit

n° 10204, durée 14 mn

■ SCENES DE LA VIE QUOTIDIENNE EN CRECHE (3 : LES GRANDS)

Issu de montages précédents, ce montage est conçu pour la formation des A.M. Extraits de : "Du biberon à la cuillère", "Scènes d'activités en crèche", "Repas de 7 enfants en crèche".1995

Commenté écrit

n° 10205, durée 20 mn

■ SIMON A LA POUPONNIERE

De 3 semaines à 3 mois, son séjour à la pouponnière et la préparation à son adoption.(1989)

Non commenté

n° 10006, durée 25 mn

■ SOINS

Compilation d'extraits de documents : Hicham,Julien, Nicolas, Emilie, Linda, Affidah, Assunta, Aurélie, Barbara et Nadège. 1988

Non commenté

n° 10167, durée 73 mn

■ UNITE KANGOUROU (L') (VERSION LONGUE)

Présentation du service "unité kangourou" de la Maternité du CHI de Créteil (2002) (version longue destinée aux professionnels)

Commenté

n° 10069, durée 41 mn

INSTITUTION

■ UNITE KANGOUROU (L') VERSION COURTE

Présentation du service "unité kangourou" de la Maternité du CHI de Créteil (2002) (version courte destinée aux parents)2003

Non commenté

n° 10044, durée 16 mn

■ VISITE D'UN CENTRE DE PMI DANS LE VAL DE MARNE

Accueil, aménagement de l'espace, diverses activités. Par delà son rôle de protection, un centre de PMI peut être un lieu de vie du quartier.(techniquement médiocre)1990

Commenté

n° 10090, durée 9 mn

INTERCULTUREL

■ **APERCUS DU TRAVAIL D'UNE AUXILIAIRE EN MATERNITE**

Quelques aspects du travail d'une auxiliaire en service de maternité. Relation avec les enfants et avec les mères...1993

Non commenté

n° 10195, durée 9 mn

■ **MARIAM A LA MATERNITE : BAIN ET MASSAGES**

Après le bain donné par l'auxiliaire, la maman (africaine) pratique les massages et étirements traditionnels.1994

Non commenté

n° 10199, durée 22 mn

INTERDIT

■ **GATEAU (LE)**

Un groupe de 6 enfants de 2 à 3 ans, avec leur auxiliaire, en crèche... (2009)

Non commenté

n° 10330, durée 40 mn

■ **INTERDIT ET SA TRANSGRESSION (L')**

Désir de l'enfant, désir de l'adulte : transaction.1984

Commenté écrit

n° 10080, durée 20 mn

JEUX ET ACTIVITES

■ A LA CRECHE...

Scènes de repas, change et activités en crèche dans les sections des petits, des moyens et des grands. 2007
Non commenté

n° 10316, durée 71 mn

■ ACCUEILLIR DES ENFANTS D'AGES DIFFERENTS

Scènes de vie quotidienne chez une A.M.. Comment répondre aux demandes d'enfants d'âges très différents. (issu d'une coproduction EPE Ile De France / CPPA)1992
Non commenté

n° 10207, durée 54 mn

■ ACTIVITE MUSIQUE AVEC LES 2-3 ANS EN CRECHE

Quelques images avec une animatrice issue du conservatoire municipal : proposition et attention.(11/96)
Non commenté

n° 10047, durée 15 mn

■ ACTIVITES D'ENFANTS DE 12 A 14 MOIS EN CRECHE

Matériel simple. (récupération ou bricolage par le personnel)1991
Non commenté

n° 10193, durée 24 mn

■ AMOUR A 2 ANS 1/2 (L')

Deux scènes illustrant les relations affectives d'enfants entre eux à 2 ans 1/2.1986
Commenté écrit

n° 10168, durée 7 mn

■ ANAIS DANS LA SALLE D'ATTENTE

les activités d'une petite fille dans la salle d'attente de la pmi. (Une coproduction avec l'Association Pikler Loczy de France).(2006)
Non commenté

n° 10299, durée 5 mn

■ APPRENDRE A VIVRE ENSEMBLE : IL Y A DES REGLES

Séquences de la vie quotidienne au jardin d'enfant de la crèche, commentées par Guylaine, l'éducatrice. 1999
Non commenté

n° 10234, durée 24 mn

■ ARRIVEE DES JEUX (L')

Quelques moments de jeux d'un groupe de moyens en crèche. Excitation à l'arrivée des jeux...(1994)
Non commenté

n° 10231, durée 15 mn

JEUX ET ACTIVITES

■ ASSISTANTE MATERNELLE AU RYTHME DE CHACUN (L')

Chez corinne, assistante maternelle, 3 enfants de 18 mois à 3 ans... 2009

Non commenté

n° 10340, durée 32 mn

■ BENJAMIN ET LE POT ROUGE

Comment, à 8 mois, on peut déjà avoir une certaine "suite dans les idées"... Benjamin prend, perd et retrouve le pot rouge.1989

Non commenté

n° 10147, durée 7 mn

■ CAMION DE NICOLAS (LE)

Nicolas défend son camion, mais est prêt à partager autre chose... (1997)

Non commenté

n° 10232, durée 4 mn

■ CONTENIR JULES...

Jules veut tous les jouets pour lui... 2006

Non commenté

n° 10295, durée 19 mn

■ COUCOU DE CECILE (LE)

Un jeu bien en rapport avec cet âge : le coucou.1991

Non commenté

n° 10160, durée 10 mn

■ DE L'UTILISATION DU CHEVAL A BASCULE...

Un cheval à bascule est proposé aux enfants. Est-il vraiment adapté pour cet âge ?1990

Non commenté

n° 10174, durée 6 mn

■ DEBUT DE JOURNEE AU JARDIN D'ENFANTS DE LA CRECHE

Il est 9h30, les enfants sont tous arrivés, il s'agit maintenant de les regrouper avant de les répartir en plusieurs petits groupes. La collation, Isabelle raconte une histoire, l'enchaînement est bien rodé...1993

Commenté écrit

n° 10206, durée 29 mn

■ EDUCATRICE A LA CRECHE (UNE)

Document permettant d'aborder les thèmes : Comment être présent sans excès ? Comment accompagner et soutenir sans intrusion ? Comment être témoin participant ?1984

Commenté écrit

n° 10143, durée 20 mn

JEUX ET ACTIVITES

■ EMILIE ET L'EAU (8 MOIS 1/2 ET 18 MOIS)

Le bain, à 8 mois 1/2, avec sa mère et les jeux d'eau en crèche à 18 mois, perturbés par un enfant excité.1989

Non commenté

n° 10222, durée 20 mn

■ EMILIE, EN FAMILLE, A 11 MOIS

Vie quotidienne en famille, relations parents-enfant et jeux.1987

Non commenté

n° 10178, durée 33 mn

■ EN ROUTE POUR LA PISCINE

Séance de préparation (déshabillage et mise du maillot de bain) avant d'aller jouer dans la piscine de la crèche. 4 enfants de 1 an et demi, 2 adultes. (2001)

Non commenté

n° 10266, durée 10 mn

■ ENFANTS DE 2-3 ANS ACCUEILLIS EN COLLECTIF (1-THEMES)

En crèche, en halte garderie, en halte jeux et en centre de loisirs. quelques exemples... 2009

Non commenté

n° 10328, durée 99 mn

■ ENFANTS DE 2-3 ANS ACCUEILLIS EN COLLECTIF (2-ENFANTS)

En crèche, en halte garderie, en halte jeux et en centre de loisirs. quelques exemples... 2009

Non commenté

n° 10329, durée 90 mn

■ ERREUR JUDICIAIRE ?

2 scènes de conflit entre enfants à propos d'un jouet... l'intervention de l'adulte est parfois bien compliquée...(2002)

Non commenté

n° 10264, durée 5 mn

■ ESPACE ENFANTS CHEZ 4 ASSISTANTES MATERNELLES (L')

Présentation des lieux utilisés par les enfants chez quatre assistantes maternelles. Quelle organisation ? Quel espace ? 4 réponses différentes, 4 bases de discussion... (fractionnement possible) (une coproduction C.P.P.A / E.P.E île de France)1992

Commenté écrit

n° 10185, durée 55 mn

■ GATEAU (LE)

Un groupe de 6 enfants de 2 à 3 ans, avec leur auxiliaire, en crèche... (2009)

Non commenté

n° 10330, durée 40 mn

JEUX ET ACTIVITES

n° 10072, durée 13 mn

■ IL ETAIT UNE FOIS DANS LA SECTION DES BEBES

Un groupe d'enfants âgés de 5 à 6 mois, sur le tapis, en crèche.1985

Non commenté

■ ILEANA A LA CRECHE DE 7 A 17 MOIS (VERSION COURTE)

n° 10341, durée 35 mn

Un mode de relation : oser demander... Ileana est présentée à la crèche comme très indépendante et autonome. Ses demandes vis à vis des auxiliaires sont très discrètes. (2007)

Non commenté

■ ILEANA À LA CRÈCHE DE 7 À 16 MOIS

n° 10313, durée 65 mn

Un mode de relation : oser demander... Ileana est présentée à la crèche comme très indépendante et autonome. Ses demandes vis à vis des auxiliaires sont très discrètes. (2007)

Non commenté

■ INFLUENCE DU GROUPE ENTRE 1 ET 2 ANS

n° 10083, durée 27 mn

Faire pareil - Manifestations de tendresse - Début de coopération et plaisir partagé.1989

Non commenté

■ ISABELLE RACONTE UNE HISTOIRE

n° 10184, durée 8 mn

Une éducatrice raconte une histoire à l'ensemble du groupe des grands avec le support d'un livre.1993

Non commenté

■ JEREMY ET ILEANA, QUELQUES MINUTES D'UNE ANNEE

n° 10291, durée 31 mn

Evolution motrice de 2 enfants pendant leur première année à la crèche.2005

Non commenté

■ JEREMY ET ILEANA, QUELQUES MINUTES D'UNE ANNEE (2)

n° 10298, durée 47 mn

L'évolution motrice de eux enfants en crèche : 2 année (2006)

Non commenté

■ JEREMY À LA CRÈCHE DE 6 MOIS1/2 À 15 MOIS 1/2

n° 10314, durée 65 mn

Jérémy cherche à obtenir l'attention des auxiliaires et à plaire. (2007)

Non commenté

JEUX ET ACTIVITES

■ JEU DE LA BAGARRE (LE)

Deux enfants de 2 ans et demi, à la maison, jouent à la bagarre avec leurs épées en plastique, la maman d'un intervient... 2007

Non commenté

n° 10304, durée 10 mn

■ JEU DU DOCTEUR (LE)

Scènes entre enfants de 2 à 3 ans en crèche... (1993)

Non commenté

n° 10261, durée 20 mn

■ JEUX D'EAU EN CRECHE : MAXENCE ET DOUNIA

2 enfants jouent à l'eau au lavabo... (2003)

Non commenté

n° 10281, durée 18 mn

■ JEUX D'EAU, JEUX DE MOTS

4 enfants de 2 ans et demi jouent dans la pataugeoire de la crèche sous le regard de leur auxiliaire. Echanges verbaux... (2001)

Non commenté

n° 10267, durée 6 mn

■ JEUX DE GRAINES

Un "classique" des activités en crèche...(2005)

Non commenté

n° 10280, durée 16 mn

■ JEUX ENTRE ENFANTS, PLACE DE L'ASSISTANTE MATERNELLE...

Chez corinne, assistante maternelle, 3 enfants de 18 mois à 3 ans... 2009

Non commenté

n° 10344, durée 44 mn

■ JEUX ET ACTIVITES DES 17-19 MOIS EN CRECHE

Un groupe d'enfants âgés de 17 à 19 mois. Matériel simple mais varié et en nombre.1989

Non commenté

n° 10087, durée 19 mn

■ JEUX ET ACTIVITES DES 9-14 MOIS EN CRECHE

Six enfants dans un groupe de 12 âgés de 9 mois à 14 mois. Matériel simple mais varié et en nombre.1986

Non commenté

n° 10103, durée 40 mn

■ JULES, À LA CRÈCHE DE 14 À 18 MOIS

Un mode de relation : l'envie...Jules intervient souvent dans les jeux des autres enfants (2007)

Non commenté

n° 10312, durée 61 mn

JEUX ET ACTIVITES

■ KEVIN A 3 MOIS 1/2 SUR LE TAPIS

Jeux seul au tapis. Désorganisation puis réassurance par la venue de la mère.1984

Non commenté

n° 10157, durée 25 mn

■ LIRE A DEUX

Partage de l'adulte entre 2 enfants au moment de la lecture d'un livre. L'éducatrice concernée précise les conditions de ce partage. 1999

Non commenté

n° 10235, durée 18 mn

■ LOCO (LA)

Un jouet (un porteur en forme de locomotive) a été donné à la crèche. Il est le sujet de bien des envies... (1998)

Non commenté

n° 10240, durée 24 mn

■ MAELENN A 2 ANS 3 MOIS ET 2 ANS 6 MOIS EN FAMILLE

2 ans 3 mois : Biberon sur genoux mère, petit déjeuner à table, pot, jeu avec poupée, toilette (19 mn). 2 ans 6 mois : Petit déjeuner à table, toilette, habillage, arrivée à la crèche (8 mn).1984

Non commenté

n° 10058, durée 25 mn

■ MAELENN A 2 ANS 8 MOIS, EN FAMILLE

Jeux de construction, jeu de maquillage et lecture d'un catalogue avec sa mère.1984

Non commenté

n° 10071, durée 17 mn

■ MAELENN A LA MAISON (ENTRE 18 ET 39 MOIS)

Avec son père et sa mère dans la vie quotidienne: manifestations oedipiennes, réactions aux interdits.1988

Non commenté

n° 10124, durée 57 mn

■ MARYVONNE ET JEREMY, UN STYLE D'INTERVENTION

Jeremy joue sur le tapis, s'énerve... Maryvonne intervient. (2006)

Non commenté

n° 10300, durée 30 mn

■ MOTARD MASQUE (LE)

Tony, 22 mois, sur son tricycle, un pot en plastique sur la tête en guise de casque...1992

Non commenté

n° 10164, durée 4 mn

JEUX ET ACTIVITES

n° 10196, durée 45 mn

■ MUSIQUE AVEC SYLVIE

La musique à la crèche avec une animatrice. Suivi sur une année dans les différentes sections.1994

Non commenté

■ OBSERVATIONS A PROPOS DES REPAS

n° 10166, durée 80 mn

Compilation d'après : Aurélie, Enfants de 12 mois en crèche, Barbara, Enfants chez une A.M, "Sous votre regard je suis capable et compétent", Brice, Sandra, "J'en veux pas, c'est pas bon", Alain avec son père, Goûter en maternelle.1990

Non commenté

■ ON RACONTE UNE HISTOIRE

n° 10093, durée 18 mn

Un groupe d'enfants de 2 ans. en crèche avec leur éducatrice et leur auxiliaire. La complémentarité des rôles: l'une raconte, l'autre accompagne les enfants.1986

Commenté écrit

■ PATE A PAIN (LA)

n° 10066, durée 20 mn

Enfants de 2 ans à 2 ans et demi. A l'occasion de la préparation et de l'utilisation de la pâte à pain au jardin d'enfants, on remarque l'éventail des réactions au toucher : refus, réticence, plaisir. Le "détournement" par les enfants d'une activité dirig

Non commenté

■ QUELLE ACTIVITE AVANT 3 ANS ! (1 ANNEE)

n° 10172, durée 25 mn

Que fait l'enfant pendant ses moments d'éveil au cours de la première année ?1993

Commenté

■ QUELLE ACTIVITE AVANT 3 ANS ! (2 ANNEE)

n° 10173, durée 21 mn

Les activités de l'enfant au cours de la 2^e année.1995

Commenté

■ QUELLE ACTIVITE AVANT 3 ANS ! (3 ANNEE)

n° 10223, durée 27 mn

Les activités de l'enfant au cours de la 3^e année.(1997)

Commenté

■ REGULATION DES JEUX ET GESTION DES "CHAMAILLERIES"

n° 10343, durée 32 mn

Chez corinne, assistante maternelle, 3 enfants de 18 mois à 3 ans... 2009

Non commenté

JEUX ET ACTIVITES

■ SCENES D'ACTIVITES DES 2-3 ANS EN CRECHE COLLECTIVE

n° 10305, durée 50 mn

Quelques moments d'activités, 1 : à l'atelier avec l'éducatrice, 2 : jeux dans la salle commune dans les "coins" établi, dinette et docteur. (2007)

Non commenté

■ SCENES DE LA VIE QUOTIDIENNE EN CRECHE (1: LES PETITS)

n° 10203, durée 16 mn

Issu de montages précédents, ce document a été conçu pour la formation des A.M. Extraits de "Julien avec son auxiliaire privilégiée", "Il était une fois dans la section des bébés" et "Repas en crèche".1995

Commenté écrit

■ SCENES DE LA VIE QUOTIDIENNE EN CRECHE (2 : LES MOYENS)

n° 10204, durée 14 mn

Issu de montages précédents, ce document est conçu pour la formation des A.M. Extraits de : "Giulia et Jordan, une journée en crèche", "Scènes d'activités en crèche", "Du biberon à la cuillère".1995

Commenté écrit

■ SCENES DE LA VIE QUOTIDIENNE EN CRECHE (3 : LES GRANDS)

n° 10205, durée 20 mn

Issu de montages précédents, ce montage est conçu pour la formation des A.M. Extraits de : "Du biberon à la cuillère", "Scènes d'activités en crèche", "Repas de 7 enfants en crèche".1995

Commenté écrit

■ SEBASTIEN EN FAMILLE, REPAS ET JEUX + A L'ECOLE

n° 10102, durée 20 mn

Scènes de vie familiale et scolaire d'un enfant de 2 ans 1/2. (mots clés : frère, grands parents, absence)1987

Non commenté

■ SOLENE ET LAURA

n° 10262, durée 6 mn

Imitation, mais aussi agressivité entre 2 petites filles de 18 mois... (1998)

Non commenté

■ SOUS VOTRE REGARD JE SUIS CAPABLE ET COMPETENT

n° 10059, durée 8 mn

Quelques illustrations de l'évolution des capacités motrices et manipulatoires de l'enfant sain placé dans des conditions favorables.1985

Commenté

■ TEMPS "ENTRE DEUX", TRANSITIONS ET TEMPS D'ATTENTE (LES)

n° 10335, durée 45 mn

Chez corinne, assistante maternelle, 3 enfants de 18 mois à 3 ans... 2009

Non commenté

LANGAGE

| | |
|---|------------------------------|
| <p>■ A LA CRECHE, UN OBJET FAMILIER, LE LIVRE. Quelques utilisations du livre dans la section des grands.1993 Commenté écrit</p> | <p>n° 10208, durée 20 mn</p> |
| <p>■ A LA CRECHE... Scènes de repas, change et activités en crèche dans les sections des petits, des moyens et des grands. 2007 Non commenté</p> | <p>n° 10316, durée 71 mn</p> |
| <p>■ ACCUEILLIR DES ENFANTS D'AGES DIFFERENTS Scènes de vie quotidienne chez une A.M.. Comment répondre aux demandes d'enfants d'âges très différents. (issu d'une coproduction EPE Ile De France / CPPA)1992 Non commenté</p> | <p>n° 10207, durée 54 mn</p> |
| <p>■ AU JEU DE LA SEPARATION Comment l'enfant gère la séparation d'avec ses parents pendant la première heure à la crèche. (document conçu par Pierre Denis)1990 Commenté</p> | <p>n° 10177, durée 30 mn</p> |
| <p>■ CALIN : APPRENTISSAGE ET UTILISATION D'UN SYMBOLE Apprentissage et utilisation d'un symbole.1984 Commenté écrit</p> | <p>n° 10079, durée 10 mn</p> |
| <p>■ CLEMENCE NOUS PARLE DE MARYSE, SON ASSISTANTE MATERNELLE Clémence va maintenant à l'école, elle parle de Maryse, qui l'accueillait auparavant.1988 Non commenté</p> | <p>n° 10127, durée 12 mn</p> |
| <p>■ COMMENT SE COMPRENDRE Quelques moments d'un repas, détaillés au ralenti, permettent d'affiner l'observation des processus de communication.1992 Commenté</p> | <p>n° 10180, durée 34 mn</p> |
| <p>■ DOIGT POINTE OU DESIGNATION DENOMINATION (LE) Evolution de la communication de l'enfant : du regard à la dénomination.1984 Commenté écrit</p> | <p>n° 10094, durée 17 mn</p> |

■ IDENTIFICATION MATERNELLE ET VIRILE

n° 10125, durée 12 mn

Les petits enfants rêvent de posséder les attributs qui symbolisent cette toute puissance des grandes personnes : un bébé dans le ventre comme maman, la force d'un champion comme papa.1989

Commenté écrit

■ IMAGE DE SOI ET LANGAGE

n° 10005, durée 20 mn

Evolution vers le langage à travers la découverte progressive de l'image de soi et de l'expression symbolique.(enfants de 6 à 15 mois en crèche)(1984)

Commenté écrit

■ ISABELLE RACONTE UNE HISTOIRE

n° 10184, durée 8 mn

Une éducatrice raconte une histoire à l'ensemble du groupe des grands avec le support d'un livre.1993

Non commenté

■ JEUX D'EAU, JEUX DE MOTS

n° 10267, durée 6 mn

4 enfants de 2 ans et demi jouent dans la pataugeoire de la crèche sous le regard de leur auxiliaire. Echanges verbaux... (2001)

Non commenté

■ MAELENN A 2 ANS 3 MOIS ET 2 ANS 6 MOIS EN FAMILLE

n° 10058, durée 25 mn

2 ans 3 mois : Biberon sur genoux mère, petit déjeuner à table, pot, jeu avec poupée, toilette (19 mn). 2 ans 6 mois : Petit déjeuner à table, toilette, habillage, arrivée à la crèche (8 mn).1984

Non commenté

■ MAELENN A 2 ANS 8 MOIS, EN FAMILLE

n° 10071, durée 17 mn

Jeu de construction, jeu de maquillage et lecture d'un catalogue avec sa mère.1984

Non commenté

■ MAELENN A LA MAISON (ENTRE 18 ET 39 MOIS)

n° 10124, durée 57 mn

Avec son père et sa mère dans la vie quotidienne: manifestations oedipiennes, réactions aux interdits.1988

Non commenté

■ MAELENN PARLE 1/6 (06 A 9 MOIS)

n° 10212, durée 22 mn

Comment cette enfant accède au langage à partir de ses expériences sensorielles et relationnelles, de mois en mois : 6 mois : la respiration, 8 mois : l'enfant tient compte de 2 éléments, 9 mois : le bravo.1984

Commenté écrit

■ MAELENN PARLE 2/6 (10 A 12 MOIS)

n° 10213, durée 22 mn

Comment cette enfant accède au langage à partir de ses expériences sensorielles et relationnelles, de mois en mois : 10 mois : analyse phonétique et intonation, 11 mois : l'horizontalité, 12 mois : la verticalité.1984

Commenté écrit

■ MAELENN PARLE 3/6 (13 A 16 MOIS)

n° 10214, durée 20 mn

Comment cette enfant accède au langage à partir de ses expériences sensorielles et relationnelles, de mois en mois : Premiers échanges linguistiques : l'adulte verbalise les actes de l'enfant.1984

Commenté écrit

■ MAELENN PARLE 4/6 (17 A 21 MOIS)

n° 10215, durée 17 mn

Comment cette enfant accède au langage à partir de ses expériences sensorielles et relationnelles, de mois en mois : 17 mois : le chant, 18 mois : explosion du vocabulaire, 21 mois : début de dialogue.1984

Commenté écrit

■ MAELENN PARLE 5/6 (22 A 32 MOIS)

n° 10216, durée 25 mn

Comment cette enfant accède au langage à partir de ses expériences sensorielles et relationnelles, de mois en mois : 22 mois : ajustement de la communication verbale, 25 mois : langage verbal utilisé comme outil de la pensée, 30 mois : expression de l'int

Commenté écrit

■ MAELENN PARLE 6/6 (3 ANS 3 MOIS)

n° 10217, durée 21 mn

Comment cette enfant accède au langage à partir de ses expériences sensorielles et relationnelles, de mois en mois : 39 mois : une longue discussion avec sa mère et son père.1984

Commenté écrit

■ MARYVONNE ET JEREMY, UN STYLE D'INTERVENTION

n° 10300, durée 30 mn

Jeremy joue sur le tapis, s'énerve... Maryvonne intervient. (2006)

Non commenté

■ NICOLAS, PAPA DONNE LE BAIN

n° 10319, durée 23 mn

Nicolas, avec son papa, qui a pris un congé parental pour s'occuper de son enfant... (2008)

Non commenté

■ ON RACONTE UNE HISTOIRE

n° 10093, durée 18 mn

Un groupe d'enfants de 2 ans. en crèche avec leur éducatrice et leur auxiliaire. La complémentarité des rôles: l'une raconte, l'autre accompagne les enfants.1986

Commenté écrit

■ PABLO AU MOMENT DU CHANGE ENTRE 12 JOURS ET 2 MOIS

n° 10154, durée 7 mn

Mise en place des interactions mère/enfant au cours des soins .1989

Non commenté

■ PENSEE ET LANGAGE

n° 10067, durée 27 mn

Le développement de la pensée depuis les premières expériences sensori-motrices jusqu'aux premiers mots. Emilie à 3 mois 1/2 avec sa mère (8mn), Maelenn à 9 mois avec sa mère (3mn30s), Pauline à 8 mois 1/2, 11 mois et 15 mois à la crèche (2mn+6mn30s + 5 m

Commenté écrit

■ QUELLE AGRESSIVITE ? OU : MOI AUSSI

n° 10078, durée 5 mn

Et si, parfois, l'ajustement de l'action de l'enfant à une situation était mal interprété par l'adulte ?1984

Commenté écrit

■ REFUS DE MANGER OU J'EN VEUX PAS. C'EST PAS BON (LE)

n° 10092, durée 25 mn

Expression verbale et non verbale du refus de manger en crèche (enfants de 18 à 24 mois).1988

Commenté écrit

■ REPAS EN CRECHE DE 6 ENFANTS DE 26 A 28 MOIS (TENNIS)

n° 10007, durée 38 mn

Repas de 6 enfants avec Clély. 2 absents. Au menu : betteraves rouges, rosbeef, haricots verts et blancs, kiwis. Identification aux joueurs de tennis Noah et Becker.

(=S5).1988

Non commenté

■ SEBASTIEN A LA MAISON (JARDIN)

n° 10101, durée 20 mn

Jeux dans le jardin avec son frère de 4 ans : 1) Imitation du cameraman, aide au jardinage, dispute, observation et chasse du ver de terre. 2) Jeux symboliques, agression du grand sur le petit et chasse au "loup"...1987

Non commenté

■ SEBASTIEN EN FAMILLE, REPAS ET JEUX + A L'ECOLE

n° 10102, durée 20 mn

Scènes de vie familiale et scolaire d'un enfant de 2 ans 1/2. (mots clés : frère, grands parents, absence)1987

Non commenté

■ SEPARATION (2 ANNEE) : DISPARITION-ABSENCE

n° 10084, durée 15 mn

3 enfants de moins de 2 ans, gardés en crèche, évoquent l'absence de leurs parents et la disparition d'un compagnon de jeu. Ces évocations se font avec

l'accompagnement de l'auxiliaire et selon des modes de représentation variés, de complexité graduelle (

Commenté

■ SEPARATION (3 ANNEE) : ABSENCE

n° 10186, durée 11 mn

Où sont les personnes, les objets qu'on ne voit plus ? Existents-ils toujours ? Va-t-on les retrouver ? Quelle certitude en avoir ? Il revient à l'adulte de ne pas laisser passer ces évocations fréquentes et les occasions d'explication. 1988

Commenté écrit

■ TOUCHER. ETRE TOUCHE

n° 10077, durée 12 mn

La peau, enveloppe du corps. L'évolution des relations tactiles entre enfants: de l'ignorance au jeu symbolique. 1984

Commenté écrit

■ VERS LE LANGAGE

n° 10297, durée 47 mn

Les prémices du langage entre 15 jours et 1 an (2006)

Non commenté

LIVRE

■ A LA CRECHE, UN OBJET FAMILIER, LE LIVRE.

Quelques utilisations du livre dans la section des grands.1993
Commenté écrit

n° 10208, durée 20 mn

■ ACCUEILLIR DES ENFANTS D'AGES DIFFERENTS

Scènes de vie quotidienne chez une A.M.. Comment répondre aux demandes d'enfants d'âges très différents. (issu d'une coproduction EPE Ile De France / CPPA)1992
Non commenté

n° 10207, durée 54 mn

■ ISABELLE RACONTE UNE HISTOIRE

Une éducatrice raconte une histoire à l'ensemble du groupe des grands avec le support d'un livre.1993
Non commenté

n° 10184, durée 8 mn

■ LIRE A DEUX

Partage de l'adulte entre 2 enfants au moment de la lecture d'un livre. L'éducatrice concernée précise les conditions de ce partage. 1999
Non commenté

n° 10235, durée 18 mn

■ ON RACONTE UNE HISTOIRE

Un groupe d'enfants de 2 ans. en crèche avec leur éducatrice et leur auxiliaire. La complémentarité des rôles: l'une raconte, l'autre accompagne les enfants.1986
Commenté écrit

n° 10093, durée 18 mn

MAUVAIS TRAITEMENTS

■ **EN PASSANT PAR LA POUPONNIERE**

Présentation de la prise en charge des enfants à la pouponnière de Sucy-en-Brie.(1990)

Commenté

n° 10003, durée 35 mn

■ **JE NE SUIS PAS TA FEMME MAIS TA FILLE**

Interview d'une jeune fille ayant subi l'inceste de la part de son père (co production CPPA-AFIREM) 1985

Commenté

n° 10062, durée 45 mn

MODES DE GARDE

■ A LA RENCONTRE DES ASSISTANTES MATERNELLES

n° 10156, durée 38 mn

A partir d'interviews de parents et d'assistantes maternelles , ce montage propose des témoignages sur les thèmes : "quels choix ?", "quels désirs ?", " la première rencontre", "assistante maternelle, une professionnelle" , "quelles relations ?", "toujou

Commenté

■ ENTRETIEN PARENTS-DIRECTRICE AVANT L'ENTREE EN CRECHE DE TOM

n° 10279, durée 67 mn

Le premier entretien en vue de l'entrée à la crèche d'un bébé de 3 mois (2004)

Non commenté

■ ESPACE ENFANTS CHEZ 4 ASSISTANTES MATERNELLES (L')

n° 10185, durée 55 mn

Présentation des lieux utilisés par les enfants chez quatre assistantes maternelles. Quelle organisation ? Quel espace ? 4 réponses différentes, 4 bases de discussion... (fractionnement possible) (une coproduction C.P.P.A / E.P.E île de France)1992

Commenté écrit

■ ILEANA A LA CRECHE DE 7 A 17 MOIS (VERSION COURTE)

n° 10341, durée 35 mn

Un mode de relation : oser demander... Ileana est présentée à la crèche comme très indépendante et autonome. Ses demandes vis à vis des auxiliaires sont très discrètes. (2007)

Non commenté

■ ILEANA À LA CRÈCHE DE 7 À 16 MOIS

n° 10313, durée 65 mn

Un mode de relation : oser demander... Ileana est présentée à la crèche comme très indépendante et autonome. Ses demandes vis à vis des auxiliaires sont très discrètes. (2007)

Non commenté

■ JEREMY À LA CRÈCHE DE 6 MOIS1/2 À 15 MOIS 1/2

n° 10314, durée 65 mn

Jérémy cherche à obtenir l'attention des auxiliaires et à plaire. (2007)

Non commenté

■ JULES, À LA CRÈCHE DE 14 À 18 MOIS

n° 10312, durée 61 mn

Un mode de relation : l'envie...Jules intervient souvent dans les jeux des autres enfants (2007)

Non commenté

MODES DE GARDE

■ LORENA, ADAPTATION À LA CRÈCHE : LE 11 JOUR

Après onze jours d'adaptation à la crèche, la relation de Lorena et son auxiliaire a encore du mal à s'instaurer. (2007)

Non commenté

n° 10311, durée 47 mn

■ LORENA, ADAPTATION À LA CRÈCHE : LES CHANGES

Ensemble des changes filmés tout au long de l'adaptation à la crèche. A partir de ce film que peut-on dire de l'évolution de la relation entre Lorena et son auxiliaire ? (2007)

Non commenté

n° 10310, durée 32 mn

■ LORENA, ADAPTATION À LA CRÈCHE : LES RELATIONS

Les relations entre les différents protagonistes, lors de cette adaptation à la crèche, évoluent-elles ? (2007)

Non commenté

n° 10309, durée 74 mn

■ LORENA, RETROUVAILLES ET DEPART DE LA CRECHE COMPLIQUES

La maman de Lorena vient la chercher un soir à la crèche. Elle met du temps à pouvoir repartir.(2007)

Non commenté

n° 10306, durée 34 mn

■ PAROLES DE PARENTS

4 mères nous parlent de la garde de leur enfant chez une assistante maternelle (2001)

Commenté

n° 10255, durée 15 mn

■ TOM 3 MOIS ET DEMI ADAPTATION A LA CRECHE

Adaptation de Tom, 3 mois 1/2 à la crèche (133 mn)(2007)

Non commenté

n° 10302, durée 99 mn

MOTRICITE

| | |
|--|-----------------------|
| ■ BAIN D'EMILIE Les performances d'Emilie, l'étonnement de sa mère et le plaisir partagé.1986 Non commenté | n° 10119, durée 10 mn |
| ■ CHUTE D'HARMONIE (LA) Quelques instants après avoir été assise sur le tapis, Harmonie tombe à l'arrière !1989 Non commenté | n° 10117, durée 1 mn |
| ■ GIULIA SUR LE MATERIEL A GRIMPER Les "exploits" de Giulia, 1 an, sur le matériel à grimper... 2009 Non commenté | n° 10333, durée 5 mn |
| ■ IL ETAIT UNE FOIS DANS LA SECTION DES BEBES Un groupe d'enfants âgés de 5 à 6 mois, sur le tapis, en crèche.1985 Non commenté | n° 10072, durée 13 mn |
| ■ INTEGRER SA MOTRICITE Maëlen et le retournement. Pauline et le toboggan. Romain et le pied du lit. 3 séquences illustrant l'importance de la liberté dans l'acquisition motrice.1982 Commenté écrit | n° 10024, durée 15 mn |
| ■ JEREMY ET ILEANA, QUELQUES MINUTES D'UNE ANNEE Evolution motrice de 2 enfants pendant leur première année à la crèche.2005 Non commenté | n° 10291, durée 31 mn |
| ■ JEREMY ET ILEANA, QUELQUES MINUTES D'UNE ANNEE (2) L'évolution motrice de eux enfants en crèche : 2 année (2006) Non commenté | n° 10298, durée 47 mn |
| ■ JEUX ET ACTIVITES DES 17-19 MOIS EN CRECHE Un groupe d'enfants âgés de 17 à 19 mois. Matériel simple mais varié et en nombre.1989 Non commenté | n° 10087, durée 19 mn |

■ JEUX ET ACTIVITES DES 9-14 MOIS EN CRECHE

Six enfants dans un groupe de 12 âgés de 9 mois à 14 mois. Matériel simple mais varié et en nombre.1986

Non commenté

n° 10103, durée 40 mn

■ MOTARD MASQUE (LE)

Tony, 22 mois, sur son tricycle, un pot en plastique sur la tête en guise de casque...1992

Non commenté

n° 10164, durée 4 mn

■ QUELLE ACTIVITE AVANT 3 ANS ! (1 ANNEE)

Que fait l'enfant pendant ses moments d'éveil au cours de la première année ?1993

Commenté

n° 10172, durée 25 mn

■ QUELLE ACTIVITE AVANT 3 ANS ! (2 ANNEE)

Les activités de l'enfant au cours de la 2^e année.1995

Commenté

n° 10173, durée 21 mn

■ QUELLE ACTIVITE AVANT 3 ANS ! (3 ANNEE)

Les activités de l'enfant au cours de la 3^e année.(1997)

Commenté

n° 10223, durée 27 mn

■ SOUS VOTRE REGARD JE SUIS CAPABLE ET COMPETENT

Quelques illustrations de l'évolution des capacités motrices et manipulatoires de l'enfant sain placé dans des conditions favorables.1985

Commenté

n° 10059, durée 8 mn

MUSIQUE

■ **ACTIVITE MUSIQUE AVEC LES 2-3 ANS EN CRECHE**

Quelques images avec une animatrice issue du conservatoire municipal : proposition et attention.(11/96)

Non commenté

n° 10047, durée 15 mn

■ **MUSIQUE AVEC SYLVIE**

La musique à la crèche avec une animatrice. Suivi sur une année dans les différentes sections.1994

Non commenté

n° 10196, durée 45 mn

NAISSANCE

■ **APERCUS DU TRAVAIL D'UNE AUXILIAIRE EN MATERNITE**

Quelques aspects du travail d'une auxiliaire en service de maternité. Relation avec les enfants et avec les mères...1993

Non commenté

n° 10195, durée 9 mn

■ **COMPILATION SPECIAL NAISSANCE**

Non commenté

n° 10345, durée 43 mn

■ **MARIAM A LA MATERNITE : BAIN ET MASSAGES**

Après le bain donné par l'auxiliaire, la maman (africaine) pratique les massages et étirements traditionnels.1994

Non commenté

n° 10199, durée 22 mn

■ **MISE EN PLACE D'UNE ANESTHESIE PERIDURALE**

Dr Martel-Jacob CHI Créteil 02/2001

Non commenté

n° 10248, durée 11 mn

■ **NAISSANCE D'EMILIE**

Premiers contacts mère-enfant. Place du père à la naissance....1986

Non commenté

n° 10065, durée 20 mn

■ **NAISSANCE DE EDEN (LA)**

Dans une maternité de la région parisienne, en présence du papa, sous anesthésie péridurale... (2001)

Non commenté

n° 10247, durée 14 mn

■ **NAISSANCE DE KEVIN (LA) + 12 JOURS PLUS TARD**

Premiers contacts mère-enfant à la naissance + Bain et tétée à 12 jours, (réaction à la nudité).1984

Non commenté

n° 10008, durée 38 mn

■ **PREMIERE TETEE DE SAPHYR (LA)**

Quelques minutes après sa naissance, Saphyr tête pour la première fois... (2001)

Non commenté

n° 10250, durée 4 mn

NAISSANCE

■ SOINS AU NOUVEAU NE : ELISE

Les premiers soins à Elise, juste après sa naissance par césarienne (2001)

Non commenté

n° 10249, durée 15 mn

■ UNITE KANGOUROU (L') (VERSION LONGUE)

Présentation du service "unité kangourou" de la Maternité du CHI de Créteil (2002) (version longue destinée aux professionnels)

Commenté

n° 10069, durée 41 mn

■ UNITE KANGOUROU (L') VERSION COURTE

Présentation du service "unité kangourou" de la Maternité du CHI de Créteil (2002) (version courte destinée aux parents)2003

Non commenté

n° 10044, durée 16 mn

P.M.I

■ ANAIS DANS LA SALLE D'ATTENTE

les activités d'une petite fille dans la salle d'attente de la pmi. (Une coproduction avec l'Association Pikler Loczy de France).(2006)

Non commenté

n° 10299, durée 5 mn

■ PENSER UN CENTRE DE PMI A RENOVER...

Comment a été conçue la rénovation d'un centre de PMI dans le Val de Marne... (2009)

Commenté

n° 10331, durée 20 mn

■ RENCONTRES EN PMI

Interview d'une puéricultrice et d'une auxiliaire de puériculture travaillant en centre de PMI départemental à propos de l'accueil. Document illustré de scènes de la vie quotidienne dans ce centre. (2005)

Commenté

n° 10293, durée 32 mn

■ VISITE A DOMICILE

Première rencontre, accompagnée par la sage femme qui a suivi la grossesse, entre la puéricultrice de secteur et les parents de Nawelle en présence du grand frère.2004

Non commenté

n° 10283, durée 52 mn

■ VISITE D'UN CENTRE DE PMI DANS LE VAL DE MARNE

Accueil, aménagement de l'espace, diverses activités. Par delà son rôle de protection, un centre de PMI peut être un lieu de vie du quartier.(techniquement médiocre)1990

Commenté

n° 10090, durée 9 mn

PLACEMENT FAMILIAL

■ AUTRE FAMILLE POUR GRANDIR (UNE)

n° 10323, durée 52 mn

Film pour la formation des assistants familiaux. Thèmes abordés : l'accueil, l'accompagnement, les relations avec les parents, un métier. Réalisation : Nadine CHIFFOT - 2008

Commenté

■ D'UNE FAMILLE A L'AUTRE

n° 10051, durée 40 mn

Préparation à l'adoption comme moyen de prévention : le passage de l'enfant de la famille d'accueil à ses parents adoptifs.1985

Commenté

■ DANIEL : UN BEBE EN SOUFFRANCE

n° 10161, durée 27 mn

Sevrage de toxiques et maternage. Un enfant né d'une mère traitée aux neuroleptiques pendant sa grossesse. L'accompagnement de l'équipe du placement familial.1991

Commenté

■ EN PASSANT PAR LA POUPONNIERE

n° 10003, durée 35 mn

Présentation de la prise en charge des enfants à la pouponnière de Sucy-en-Brie.(1990)

Commenté

■ ENFANT, SA FAMILLE D'ACCUEIL, SES PARENTS, L'EQUIPE (L') (1/3)

n° 10036, durée 24 mn

1 partie : Scènes de la vie quotidienne en famille d'accueil.1987

Commenté écrit

■ ENFANT, SA FAMILLE D'ACCUEIL, SES PARENTS, L'EQUIPE (L') (2/3)

n° 10037, durée 23 mn

2 partie : L'enfant, ses parents, sa fratrie (le maintien des relations avec les parents et la fratrie.)1987

Commenté écrit

■ ENFANT, SA FAMILLE D'ACCUEIL, SES PARENTS, L'EQUIPE (L') (3/3)

n° 10038, durée 27 mn

3 partie : D'une famille à l'autre : l'accompagnement de l'enfant par l'équipe du placement familial.1987

Commenté écrit

PROFESSION

■ APERCUS DU TRAVAIL D'UNE AUXILIAIRE EN MATERNITE

n° 10195, durée 9 mn

Quelques aspects du travail d'une auxiliaire en service de maternité. Relation avec les enfants et avec les mères...1993

Non commenté

■ CUISINIERE A LA CRECHE (LA) : REFLET DE L'INSTITUTION

n° 10129, durée 19 mn

Concrétisation du travail institutionnel : l'individualisation de chaque enfant.1995

Commenté écrit

■ DES VERTES ET DES PAS MURES

n° 10022, durée 3 mn

4 saynètes caricaturales de certaines réflexions pouvant être entendues en maternité au moment du début de l'allaitement. (jouées par 3 élèves puéricultrice de Sucy en brie)1999

Non commenté

■ DEVENIR AUXILIAIRE DE PUERICULTURE

n° 10317, durée 8 mn

Présentation de la profession et de la formation d'auxiliaire de puériculture. Une coproduction IFAP Vitry - CPPA 2008

Commenté

■ EDUCATRICE A LA CRECHE (UNE)

n° 10143, durée 20 mn

Document permettant d'aborder les thèmes : Comment être présent sans excès ? Comment accompagner et soutenir sans intrusion ? Comment être témoin participant ?1984

Commenté écrit

■ RENCONTRES EN PMI

n° 10293, durée 32 mn

Interview d'une puéricultrice et d'une auxiliaire de puériculture travaillant en centre de PMI départemental à propos de l'accueil. Document illustré de scènes de la vie quotidienne dans ce centre. (2005)

Commenté

■ VISITE A DOMICILE

n° 10283, durée 52 mn

Première rencontre, accompagnée par la sage femme qui a suivi la grossesse, entre la puéricultrice de secteur et les parents de Nawelle en présence du grand frère.2004

Non commenté

■ **VOUS AVEZ DIT PUERICULTRICE ?**

n° 10146, durée 7 mn

Présentation de la formation et des débouchés pour les puéricultrices. (une coréalisation CPPA/Ecole de puéricultrices de Sucy en Brie)1993

Commenté

PROPRETE

■ MATHIEU ET LE POT

Au cours d'une journée en crèche, Mathieu montre son intérêt pour la propreté.1988

Non commenté

n° 10074, durée 17 mn

■ PIPIS DE MARKO ET LOIC (LES)

Pendant leur journée chez leur assistante maternelle Marko 2 ans et Loïc 18 mois font pipi dans leur culotte... (2003)

Non commenté

n° 10275, durée 10 mn

RELATION ADULTE - ADULTE

■ ENTRETIEN PARENTS-DIRECTRICE AVANT L'ENTREE EN CRECHE DE TOM

Le premier entretien en vue de l'entrée à la crèche d'un bébé de 3 mois (2004)

Non commenté

n° 10279, durée 67 mn

■ LORENA, ADAPTATION À LA CRÈCHE : LE 11 JOUR

Après onze jours d'adaptation à la crèche, la relation de Lorena et son auxiliaire a encore du mal à s'instaurer. (2007)

Non commenté

n° 10311, durée 47 mn

■ LORENA, ADAPTATION À LA CRÈCHE : LES RELATIONS

Les relations entre les différents protagonistes, lors de cette adaptation à la crèche, évoluent-elles ? (2007)

Non commenté

n° 10309, durée 74 mn

■ LORENA, RETROUVAILLES ET DEPART DE LA CRECHE COMPLIQUES

La maman de Lorena vient la chercher un soir à la crèche. Elle met du temps à pouvoir repartir.(2007)

Non commenté

n° 10306, durée 34 mn

RELATION ADULTE - ENFANT

■ ACCUEIL DE CHLOE ET D'ALINE CHEZ LEUR A.M

Attitude et comportement de 2 petites filles arrivant chez leur A.M., chacune avec leur mère (mots clés : rituel, sécurité)1992

Non commenté

n° 10153, durée 10 mn

■ ACCUEILLIR DES ENFANTS D'AGES DIFFERENTS

Scènes de vie quotidienne chez une A.M.. Comment répondre aux demandes d'enfants d'âges très différents. (issu d'une coproduction EPE Ile De France / CPPA)1992

Non commenté

n° 10207, durée 54 mn

■ ASSISTANTE MATERNELLE AU RYTHME DE CHACUN (L')

Chez corinne, assistante maternelle, 3 enfants de 18 mois à 3 ans... 2009

Non commenté

n° 10340, durée 32 mn

■ ATTENDRE...

Attendre... le moment de son repas, la fin du repas de l'autre... la disponibilité de l'adulte...(1998)

Non commenté

n° 10224, durée 17 mn

■ CALIN : APPRENTISSAGE ET UTILISATION D'UN SYMBOLE

Apprentissage et utilisation d'un symbole.1984

Commenté écrit

n° 10079, durée 10 mn

■ COLERE DE NADEGE (LA)

A la sortie du bain. Nadège résiste à son auxiliaire...1988

Non commenté

n° 10179, durée 8 mn

■ COMMENT SE COMPRENDRE

Quelques moments d'un repas, détaillés au ralenti, permettent d'affiner l'observation des processus de communication.1992

Commenté

n° 10180, durée 34 mn

■ DANIEL : UN BEBE EN SOUFFRANCE

Sevrage de toxiques et maternage. Un enfant né d'une mère traitée aux neuroleptiques pendant sa grossesse. L'accompagnement de l'équipe du placement familial.1991

Commenté

n° 10161, durée 27 mn

RELATION ADULTE - ENFANT

■ DE L'OBSERVATION

n° 10151, durée 27 mn

6 séquences, sur le thème de l'observation comme élément du soin et base d'élaboration d'un travail d'accompagnement des enfants en collectivité.1990

Non commenté

■ DOIGT POINTE OU DESIGNATION DENOMINATION (LE)

n° 10094, durée 17 mn

Evolution de la communication de l'enfant : du regard à la dénomination.1984

Commenté écrit

■ DOUNIA ET MARY

n° 10251, durée 33 mn

Mise en place du lien entre une auxiliaire de référence et une enfant de 18 mois durant la période d'adaptation en crèche. (2001)

Non commenté

■ ENFANTS DE 2-3 ANS ACCUEILLIS EN COLLECTIF (1-THEMES)

n° 10328, durée 99 mn

En crèche, en halte garderie, en halte jeux et en centre de loisirs. quelques exemples... 2009

Non commenté

■ ESPACE ENFANTS CHEZ 4 ASSISTANTES MATERNELLES (L')

n° 10185, durée 55 mn

Présentation des lieux utilisés par les enfants chez quatre assistantes maternelles. Quelle organisation ? Quel espace ? 4 réponses différentes, 4 bases de discussion... (fractionnement possible) (une coproduction C.P.P.A / E.P.E île de France)1992

Commenté écrit

■ ILEANA A LA CRECHE DE 7 A 17 MOIS (VERSION COURTE)

n° 10341, durée 35 mn

Un mode de relation : oser demander... Ileana est présentée à la crèche comme très indépendante et autonome. Ses demandes vis à vis des auxiliaires sont très discrètes. (2007)

Non commenté

■ ILEANA À LA CRÈCHE DE 7 À 16 MOIS

n° 10313, durée 65 mn

Un mode de relation : oser demander... Ileana est présentée à la crèche comme très indépendante et autonome. Ses demandes vis à vis des auxiliaires sont très discrètes. (2007)

Non commenté

■ JEREMY À LA CRÈCHE DE 6 MOIS1/2 À 15 MOIS 1/2

n° 10314, durée 65 mn

Jérémy cherche à obtenir l'attention des auxiliaires et à plaire. (2007)

Non commenté

RELATION ADULTE - ENFANT

■ JEUX ENTRE ENFANTS, PLACE DE L'ASSISTANTE MATERNELLE...

Chez corinne, assistante maternelle, 3 enfants de 18 mois à 3 ans... 2009

Non commenté

n° 10344, durée 44 mn

■ JULES, À LA CRÈCHE DE 14 À 18 MOIS

Un mode de relation : l'envie...Jules intervient souvent dans les jeux des autres enfants (2007)

Non commenté

n° 10312, durée 61 mn

■ JULIEN A 3 SEMAINES (BIBERON+BAIN)

Avec Marie Françoise, son auxiliaire privilégiée, première rencontre.1989

Non commenté

n° 10158, durée 20 mn

■ JULIEN AVEC SES DIFFERENTES AUXILIAIRES

L'évolution des relations d'un enfant avec ses différentes auxiliaires.1989

Non commenté

n° 10181, durée 70 mn

■ JULIEN AVEC SON AUXILIAIRE PRIVILEGIEE ENTRE 3 SEMAINES ET 5 MOIS

Entre 3 semaines et 5 mois. Quelques moments du séjour de Julien en pouponnière avant son adoption.1989

Non commenté

n° 10175, durée 30 mn

■ LORENA, ADAPTATION À LA CRÈCHE : LE 11 JOUR

Après onze jours d'adaptation à la crèche, la relation de Lorena et son auxiliaire a encore du mal à s'instaurer. (2007)

Non commenté

n° 10311, durée 47 mn

■ LORENA, ADAPTATION À LA CRÈCHE : LES RELATIONS

Les relations entre les différents protagonistes, lors de cette adaptation à la crèche, évoluent-elles ? (2007)

Non commenté

n° 10309, durée 74 mn

■ MARYVONNE ET JEREMY, UN STYLE D'INTERVENTION

Jeremy joue sur le tapis, s'énerve... Maryvonne intervient. (2006)

Non commenté

n° 10300, durée 30 mn

■ MATHIS, CHANGES AVEC MARY À 11,12 ET 16 MOIS

En crèche, avec son auxiliaire privilégiée. 2004

Non commenté

n° 10289, durée 18 mn

RELATION ADULTE - ENFANT

■ MATHIS, REPAS AVEC MARY À 11,12 ET 16 MOIS

3 repas en crèche entre un enfant et son auxiliaire privilégiée...2004

Non commenté

n° 10288, durée 43 mn

■ NADEGE A 5 MOIS, REPAS ET BAIN

Quelques jours après son arrivée à la pouponnière, le repas et le bain de Nadège avec son auxiliaire privilégiée.1988

Non commenté

n° 10056, durée 20 mn

■ NICOLAS, 1 MOIS : LE BAIN

Le bain de Nicolas, à la pouponnière, avec Marie Françoise, son auxiliaire privilégiée.1980

Non commenté

n° 10031, durée 16 mn

■ ON RACONTE UNE HISTOIRE

Un groupe d'enfants de 2 ans. en crèche avec leur éducatrice et leur auxiliaire. La complémentarité des rôles: l'une raconte, l'autre accompagne les enfants.1986

Commenté écrit

n° 10093, durée 18 mn

■ PABLO A 3 ET 5 MOIS (PERE/MUSIQUE + ENTREE EN CRECHE)

A la maison, à 3 mois, le papa joue de la musique + Entrée en crèche à 5 mois (quelques moments de la préparation).1989

Non commenté

n° 10155, durée 25 mn

■ PREMIER BIBERON DE LORENA A LA CRECHE

Une phase délicate de la préparation à l'entrée en crèche....(2000)

Non commenté

n° 10265, durée 60 mn

■ PREPARATION A L'ENTREE EN CRECHE

Emilie 3 mois 3 semaines, le déroulement de la préparation.1985

Non commenté

n° 10025, durée 30 mn

■ REFUS DE MANGER OU J'EN VEUX PAS. C'EST PAS BON (LE)

Expression verbale et non verbale du refus de manger en crèche (enfants de 18 à 24 mois).1988

Commenté écrit

n° 10092, durée 25 mn

■ RELATION ADULTE-ENFANT AU COURS DES SOINS EN COLLECTIVITE

Quelques scènes permettant de travailler la relation pendant le moment privilégié du soin. (bain, change, repas)(Nadège, Barbara)1988

Non commenté

n° 10144, durée 25 mn

RELATION ADULTE - ENFANT

■ REPAS DE BARBARA A 12, 17 ET 27 MOIS

n° 10076, durée 40 mn

A la pouponnière avec Françoise, son auxiliaire privilégiée. 12 mois, sur les genoux. 17 mois début à table. 27 mois à table (seule car pas d'enfant de son âge dans la section).1986

Non commenté

■ REPAS EN CRECHE : CONTACT OU DISTANCE ?

n° 10135, durée 20 mn

Comment une volonté de disponibilité à tous les enfants peut perturber le déroulement d'un repas.1987

Non commenté

■ SALYA, 3 SEM. APRÈS SON ARRIVEE À LA POUPONNIERE (V. COURTE)

n° 10327, durée 22 mn

-2009

Non commenté

■ SALYA, 3 SEM. APRÈS SON ARRIVEE À LA POUPONNIERE (V. LONGUE)

n° 10326, durée 36 mn

-2009

Non commenté

■ SALYA, ARRIVÉE À LA POUPONNIERE (VERSION COURTE)

n° 10325, durée 22 mn

Agée de 5 jours, née sous X : premier contacts avec son auxiliaire. Biberon + change

Non commenté

■ SALYA, ARRIVÉE À LA POUPONNIERE (VERSION LONGUE)

n° 10324, durée 37 mn

Agée de 5 jours, née sous X : premier contacts avec son auxiliaire. Biberon + change (2009)

Non commenté

■ SEPARATION (2 ANNEE) : DISPARITION-ABSENCE

n° 10084, durée 15 mn

3 enfants de moins de 2 ans, gardés en crèche, évoquent l'absence de leurs parents et la disparition d'un compagnon de jeu. Ces évocations se font avec l'accompagnement de l'auxiliaire et selon des modes de représentation variés, de complexité graduelle (

Commenté

■ SIMON A LA POUPONNIERE

n° 10006, durée 25 mn

De 3 semaines à 3 mois, son séjour à la pouponnière et la préparation à son adoption.(1989)

Non commenté

■ **TOM 3 MOIS ET DEMI ADAPTATION A LA CRECHE - VERSION COURTE**

Version courte du document n 10302 (2008)

Non commenté

RELATION ENFANT-ENFANT

■ COLERES...

n° 10322, durée 38 mn

4 scènes de colère d'enfants de 2 à 3 ans accueillis en collectif... - 2008

Non commenté

■ ILEANA A LA CRECHE DE 7 A 17 MOIS (VERSION COURTE)

n° 10341, durée 35 mn

Un mode de relation : oser demander... Ileana est présentée à la crèche comme très indépendante et autonome. Ses demandes vis à vis des auxiliaires sont très discrètes. (2007)

Non commenté

■ ILEANA À LA CRÈCHE DE 7 À 16 MOIS

n° 10313, durée 65 mn

Un mode de relation : oser demander... Ileana est présentée à la crèche comme très indépendante et autonome. Ses demandes vis à vis des auxiliaires sont très discrètes. (2007)

Non commenté

■ JULES, À LA CRÈCHE DE 14 À 18 MOIS

n° 10312, durée 61 mn

Un mode de relation : l'envie...Jules intervient souvent dans les jeux des autres enfants (2007)

Non commenté

RELATION MERE - ENFANT

■ ACCUEIL DE CHLOE ET D'ALINE CHEZ LEUR A.M

Attitude et comportement de 2 petites filles arrivant chez leur A.M., chacune avec leur mère (mots clés : rituel, sécurité)1992

Non commenté

n° 10153, durée 10 mn

■ BAIN D'ALIX A 15 JOURS

Alix et sa maman... qualité du soin, qualité de la relation. (2003)

Non commenté

n° 10263, durée 35 mn

■ BAIN D'EMILIE

Les performances d'Emilie, l'étonnement de sa mère et le plaisir partagé.1986

Non commenté

n° 10119, durée 10 mn

■ EMILIE : ENTRE 9 JOURS ET 3 MOIS

Evolution et relation avec ses parents (documents présentés lors du séminaire HAAG 1988)

Non commenté

n° 10085, durée 33 mn

■ EMILIE ET L'EAU (8 MOIS 1/2 ET 18 MOIS)

Le bain, à 8 mois 1/2, avec sa mère et les jeux d'eau en crèche à 18 mois, perturbés par un enfant excité.1989

Non commenté

n° 10222, durée 20 mn

■ EMILIE, EN FAMILLE, A 11 MOIS

Vie quotidienne en famille, relations parents-enfant et jeux.1987

Non commenté

n° 10178, durée 33 mn

■ ENFANTS DE 2 ANS A LA MAISON

Grégoire : faire seul et opposition au cours d'un repas et d'un déshabillage. Romain : avec son père en situation de jeu (la difficulté d'accompagner un enfant). Maélen : avec sa mère, lecture d'un catalogue et discussion.1986

Non commenté

n° 10063, durée 20 mn

■ ERIC A 5. 7. ET 9 SEMAINES

Relations mère-enfant dans les 2 premiers mois de la vie. (1982)

Non commenté

n° 10009, durée 15 mn

RELATION MERE - ENFANT

■ EVEIL DE LA VIE PSYCHIQUE : ALIX, 15 JOURS - 3 MOIS

Les relations entre Alix et sa mère entre 15 jours et 3 mois. (2003)

Commenté écrit

n° 10268, durée 52 mn

■ EVEIL DE LA VIE PSYCHIQUE : ALIX, 3 - 6 MOIS

Les relations entre Alix et sa mère entre 3 et 6 mois. (2003)

Commenté écrit

n° 10269, durée 30 mn

■ GREGOIRE A 4 MOIS 3 SEMAINES

Relation mère-enfant au cours d'un repas : réactions au salé et au sucré.1980

Non commenté

n° 10014, durée 20 mn

■ GUILLAUME : ENTRE 15 JOURS ET 3 MOIS

Evolution et relation avec ses parents (documents présentés lors du séminaire HAAG 1988)

Non commenté

n° 10097, durée 55 mn

■ KEVIN A 3 MOIS 1/2 SUR LE TAPIS

Jeux seul au tapis. Désorganisation puis réassurance par la venue de la mère.1984

Non commenté

n° 10157, durée 25 mn

■ LORENA, ADAPTATION À LA CRÈCHE : LES RELATIONS

Les relations entre les différents protagonistes, lors de cette adaptation à la crèche, évoluent-elles ? (2007)

Non commenté

n° 10309, durée 74 mn

■ LORENA, RETROUVAILLES ET DEPART DE LA CRECHE COMPLIQUES

La maman de Lorena vient la chercher un soir à la crèche. Elle met du temps à pouvoir repartir.(2007)

Non commenté

n° 10306, durée 34 mn

■ LORENA, UN STYLE D'INTERACTION MERE-ENFANT (VERSION COURTE)

Loréna (3 mois 15 jours) et sa mère sont filmées à la maison, quelques jours avant l'adaptation à la crèche. Sans la scène des marionnettes. (2007)

Non commenté

n° 10334, durée 31 mn

■ LORENA, UN STYLE D'INTERACTION MERE-ENFANT (VERSION LONGUE)

Loréna (3 mois 15 jours) et sa mère sont filmées à la maison, quelques jours avant l'adaptation à la crèche. Avec la scène des marionnettes. (2007)

Non commenté

n° 10307, durée 54 mn

RELATION MERE - ENFANT

■ LUCAS EN FAMILLE ENTRE 3 SEMAINES ET 5 MOIS 1/2

Relations mère-enfant dans les premiers mois de la vie.1992

Non commenté

n° 10060, durée 12 mn

■ LUCAS EN FAMILLE ENTRE 7 ET 11 MOIS 1/2

Les relations de Lucas avec les membres de sa famille.1992

Non commenté

n° 10061, durée 84 mn

■ MAELENN A 2 ANS 3 MOIS ET 2 ANS 6 MOIS EN FAMILLE

2 ans 3 mois : Biberon sur genoux mère, petit déjeuner à table, pot, jeu avec poupée, toilette (19 mn). 2 ans 6 mois : Petit déjeuner à table, toilette, habillage, arrivée à la crèche (8 mn).1984

Non commenté

n° 10058, durée 25 mn

■ MAELENN A 2 ANS 8 MOIS, EN FAMILLE

Jeux de construction, jeu de maquillage et lecture d'un catalogue avec sa mère.1984

Non commenté

n° 10071, durée 17 mn

■ MAELENN A LA MAISON (ENTRE 18 ET 39 MOIS)

Avec son père et sa mère dans la vie quotidienne: manifestations oedipiennes, réactions aux interdits.1988

Non commenté

n° 10124, durée 57 mn

■ MAELENN PARLE 1/6 (06 A 9 MOIS)

Comment cette enfant accède au langage à partir de ses expériences sensorielles et relationnelles, de mois en mois : 6 mois : la respiration, 8 mois : l'enfant tient compte de 2 éléments, 9 mois : le bravo.1984

Commenté écrit

n° 10212, durée 22 mn

■ MAELENN PARLE 2/6 (10 A 12 MOIS)

Comment cette enfant accède au langage à partir de ses expériences sensorielles et relationnelles, de mois en mois : 10 mois : analyse phonétique et intonation, 11 mois : l'horizontalité, 12 mois : la verticalité.1984

Commenté écrit

n° 10213, durée 22 mn

■ MAELENN PARLE 3/6 (13 A 16 MOIS)

Comment cette enfant accède au langage à partir de ses expériences sensorielles et relationnelles, de mois en mois : Premiers échanges linguistiques : l'adulte verbalise les actes de l'enfant.1984

Commenté écrit

n° 10214, durée 20 mn

RELATION MERE - ENFANT

■ MAELENN PARLE 4/6 (17 A 21 MOIS)

n° 10215, durée 17 mn

Comment cette enfant accède au langage à partir de ses expériences sensorielles et relationnelles, de mois en mois : 17 mois : le chant, 18 mois : explosion du vocabulaire, 21 mois : début de dialogue.1984

Commenté écrit

■ MAELENN PARLE 5/6 (22 A 32 MOIS)

n° 10216, durée 25 mn

Comment cette enfant accède au langage à partir de ses expériences sensorielles et relationnelles, de mois en mois : 22 mois : ajustement de la communication verbale, 25 mois : langage verbal utilisé comme outil de la pensée, 30 mois : expression de l'int

Commenté écrit

■ MAELENN PARLE 6/6 (3 ANS 3 MOIS)

n° 10217, durée 21 mn

Comment cette enfant accède au langage à partir de ses expériences sensorielles et relationnelles, de mois en mois : 39 mois : une longue discussion avec sa mère et son père.1984

Commenté écrit

■ NAISSANCE D'EMILIE

n° 10065, durée 20 mn

Premiers contacts mère-enfant. Place du père à la naissance....1986

Non commenté

■ NAISSANCE DE KEVIN (LA) + 12 JOURS PLUS TARD

n° 10008, durée 38 mn

Premiers contacts mère-enfant à la naissance + Bain et tétée à 12 jours, (réaction à la nudité).1984

Non commenté

■ NICOLAS À LA MAISON : REGARDER, ATTRAPER

n° 10318, durée 45 mn

Quelques moments d'activités de Nicolas. (2008)

Non commenté

■ PABLO : ENTRE 15 JOURS ET 3 MOIS

n° 10098, durée 59 mn

Evolution des relations avec ses parents.1989

Non commenté

■ PABLO : ENTRE 15 JOURS ET 3 MOIS (MONTAGE COURT)

n° 10230, durée 30 mn

Evolution des relations avec ses parents. (1994)

Non commenté

RELATION MERE - ENFANT

■ PABLO AU MOMENT DU CHANGE ENTRE 12 JOURS ET 2 MOIS

Mise en place des interactions mère/enfant au cours des soins .1989

Non commenté

n° 10154, durée 7 mn

■ PREPARATION A L'ENTREE EN CRECHE

Emilie 3 mois 3 semaines, le déroulement de la préparation.1985

Non commenté

n° 10025, durée 30 mn

■ SAMUEL A 6 MOIS ET 6 MOIS 1/2

Avec sa mère et avec la jeune fille qui le garde. La difficulté de Samuel à la fin du biberon ...(1981)

Non commenté

n° 10016, durée 13 mn

■ SAMUEL A 8 MOIS 1/2. A LA MAISON

Le soir de l'épisode à la halte-garderie (voir aussi cassette n 17 - thème : Séparation)1981

Non commenté

n° 10018, durée 14 mn

■ SEBASTIEN A LA MAISON (JARDIN)

Jeux dans le jardin avec son frère de 4 ans : 1) Imitation du cameraman, aide au jardinage, dispute, observation et chasse du ver de terre. 2) Jeux symboliques, agression du grand sur le petit et chasse au "loup"...1987

Non commenté

n° 10101, durée 20 mn

■ SEBASTIEN EN FAMILLE, REPAS ET JEUX + A L'ECOLE

Scènes de vie familiale et scolaire d'un enfant de 2 ans 1/2. (mots clés : frère, grands parents, absence)1987

Non commenté

n° 10102, durée 20 mn

■ THOMAS A 2 ET 4 SEMAINES

Relations mère-enfant dans le premier mois de la vie (avec n 11).1982

Non commenté

n° 10010, durée 17 mn

■ THOMAS A 7 SEM.ET 2 MOIS 3 SEMAINES

Recherche de sécurité au moment du bain : agrippement. (scènes à 7 sem.) + relation mère-enfant avant 3 mois.1982

Non commenté

n° 10011, durée 15 mn

RELATION PERE - ENFANT

■ EMILIE, EN FAMILLE, A 11 MOIS

Vie quotidienne en famille, relations parents-enfant et jeux.1987

Non commenté

n° 10178, durée 33 mn

■ ENFANTS DE 2 ANS A LA MAISON

Grégoire : faire seul et opposition au cours d'un repas et d'un déshabillage. Romain : avec son père en situation de jeu (la difficulté d'accompagner un enfant). Maéleonn : avec sa mère, lecture d'un catalogue et discussion.1986

Non commenté

n° 10063, durée 20 mn

■ LORENA, ADAPTATION À LA CRÈCHE : LES RELATIONS

Les relations entre les différents protagonistes, lors de cette adaptation à la crèche, évoluent-elles ? (2007)

Non commenté

n° 10309, durée 74 mn

■ LUCAS EN FAMILLE ENTRE 7 ET 11 MOIS 1/2

Les relations de Lucas avec les membres de sa famille.1992

Non commenté

n° 10061, durée 84 mn

■ MAELENN A LA MAISON (ENTRE 18 ET 39 MOIS)

Avec son père et sa mère dans la vie quotidienne: manifestations oedipiennes, réactions aux interdits.1988

Non commenté

n° 10124, durée 57 mn

■ NAISSANCE D'EMILIE

Premiers contacts mère-enfant. Place du père à la naissance....1986

Non commenté

n° 10065, durée 20 mn

■ NICOLAS À LA MAISON : REGARDER, ATTRAPER

Quelques moments d'activités de Nicolas. (2008)

Non commenté

n° 10318, durée 45 mn

RELATION PERE - ENFANT

■ NICOLAS, PAPA DONNE LE BAIN

Nicolas, avec son papa, qui a pris un congé parental pour s'occuper de son enfant... (2008)

Non commenté

n° 10319, durée 23 mn

■ PABLO : ENTRE 15 JOURS ET 3 MOIS

Evolution des relations avec ses parents.1989

Non commenté

n° 10098, durée 59 mn

■ PABLO : ENTRE 15 JOURS ET 3 MOIS (MONTAGE COURT)

Evolution des relations avec ses parents. (1994)

Non commenté

n° 10230, durée 30 mn

■ PABLO A 3 ET 5 MOIS (PERE/MUSIQUE + ENTREE EN CRECHE)

A la maison, à 3 mois, le papa joue de la musique + Entrée en crèche à 5 mois (quelques moments de la préparation).1989

Non commenté

n° 10155, durée 25 mn

■ REPAS D'ALAIN AVEC SON PERE

Conflit et négociation au moment du repas.1990

Non commenté

n° 10126, durée 12 mn

■ SAMUEL A 8 MOIS 1/2. A LA MAISON

Le soir de l'épisode à la halte-garderie (voir aussi cassette n 17 - thème : Séparation)1981

Non commenté

n° 10018, durée 14 mn

SEPARATION

■ A LA RENCONTRE DES ASSISTANTES MATERNELLES

n° 10156, durée 38 mn

A partir d'interviews de parents et d'assistantes maternelles , ce montage propose des témoignages sur les thèmes : "quels choix ?", "quels désirs ?", " la première rencontre ", "assistante maternelle, une professionnelle" , "quelles relations ?", "toujours tout rose ? »

Commenté

■ ACCUEIL D'ALEXANDRA ET MARION

n° 10152, durée 9 mn

Accueil au quotidien, la transmission des informations, la réassurance d'un papa inquiet...1992

Non commenté

■ ACCUEIL DE CHLOE ET D'ALINE CHEZ LEUR A.M

n° 10153, durée 10 mn

Attitude et comportement de 2 petites filles arrivant chez leur A.M., chacune avec leur mère (mots clés : rituel, sécurité)1992

Non commenté

■ ACCUEIL DU MATIN EN CRECHE (REMI ET AURELIEN)

n° 10088, durée 17 mn

Deux arrivées bien différentes : une séparation difficile gérée par une auxiliaire disponible puis un enfant très à l'aise.1987

Non commenté

■ ARRIVÉES ET DÉPARTS DES PARENTS

n° 10336, durée 27 mn

Chez corinne, assistante maternelle, 3 enfants de 18 mois à 3 ans... 2009

Non commenté

■ AU JEU DE LA SEPARATION

n° 10177, durée 30 mn

Comment l'enfant gère la séparation d'avec ses parents pendant la première heure à la crèche. (document conçu par Pierre Denis)1990

Commenté

■ COLERES...

n° 10322, durée 38 mn

4 scènes de colère d'enfants de 2 à 3 ans accueillis en collectif... - 2008

Non commenté

SEPARATION

■ DANIEL : UN BEBE EN SOUFFRANCE

Sevrage de toxiques et maternage. Un enfant né d'une mère traitée aux neuroleptiques pendant sa grossesse. L'accompagnement de l'équipe du placement familial. 1991
Commenté

n° 10161, durée 27 mn

■ DOUDOU (LE)

Deux petits filles au jardin d'enfants de la crèche, chacune tenant un "jouet" : Pamela, le gros ballon rouge et Mélanie, son lapin doudou. Différences d'investissement et de fonction. (mots clés: objet transitionnel, appropriation) 1994
Commenté écrit

n° 10211, durée 13 mn

■ DOUNIA ET LE JEU MOTEUR

Pendant sa préparation à l'entrée en crèche, Dounia, 18 mois, passe un long moment à faire des allers-venues sur le jeu moteur... (2001)
Commenté écrit

n° 10246, durée 25 mn

■ DOUNIA ET MARY

Mise en place du lien entre une auxiliaire de référence et un enfant de 18 mois durant la période d'adaptation en crèche. (2001)
Non commenté

n° 10251, durée 33 mn

■ DOUNIA, 18 MOIS : PREPARATION A L'ENTREE EN CRECHE

Quelques moments de la préparation à l'entrée en crèche d'un enfant de 18 mois (1999)
Non commenté

n° 10239, durée 88 mn

■ ENFANTS DE 2-3 ANS ACCUEILLIS EN COLLECTIF (1-THEMES)

En crèche, en halte garderie, en halte jeux et en centre de loisirs. quelques exemples... 2009
Non commenté

n° 10328, durée 99 mn

■ ENFANTS DE 2-3 ANS ACCUEILLIS EN COLLECTIF (2-ENFANTS)

En crèche, en halte garderie, en halte jeux et en centre de loisirs. quelques exemples... 2009
Non commenté

n° 10329, durée 90 mn

■ ENTRE LA MAISON ET LA CRECHE

L'utilisation par Dounia, au moment de son adaptation en crèche, d'un poupon de la crèche et d'un nounours apporté de la maison...(2001)
Commenté écrit

n° 10257, durée 40 mn

SEPARATION

■ ENTRETIEN PARENTS-DIRECTRICE AVANT L'ENTREE EN CRECHE DE TOM

Le premier entretien en vue de l'entrée à la crèche d'un bébé de 3 mois (2004)

Non commenté

n° 10279, durée 67 mn

■ LORENA, RETROUVAILLES ET DEPART DE LA CRECHE COMPLIQUES

La maman de Lorena vient la chercher un soir à la crèche. Elle met du temps à pouvoir repartir.(2007)

Non commenté

n° 10306, durée 34 mn

■ MANTEAU DE DOUNIA (LE)

Dounia, 18 mois. L'utilisation de son manteau durant la période de préparation à son entrée en crèche : s'en séparer ou le garder... des choix signifiants ? (2000)

Non commenté

n° 10245, durée 19 mn

■ PABLO A 3 ET 5 MOIS (PERE/MUSIQUE + ENTREE EN CRECHE)

A la maison, à 3 mois, le papa joue de la musique + Entrée en crèche à 5 mois (quelques moments de la préparation).1989

Non commenté

n° 10155, durée 25 mn

■ PREPARATION A L'ENTREE EN CRECHE

Emilie 3 mois 3 semaines, le déroulement de la préparation.1985

Non commenté

n° 10025, durée 30 mn

■ QUITTER SA TATIE

Deux séquences de départ du soir chez deux A.M. La première montre l'attitude ambivalente de l'enfant vis à vis de son A.M. et de sa mère. La 2 décrit la difficulté pour l'A.M. de gérer son propre enfant. (une coproduction CPPA/EPE Ile de France)1992

Non commenté

n° 10187, durée 40 mn

■ RETROUVAILLES PARENTS/ENFANTS CHEZ 3 A.M.

L'intégralité des scènes de retrouvailles filmées pour les montages issus de la coproduction CPPA/EPE Ile de France.1992

Non commenté

n° 10194, durée 67 mn

■ SAMUEL A LA HALTE GARDERIE

Une séparation difficile... (résumé d'une journée d'un enfant de 8 mois 1/2)(voir aussi les documents n 16 et 18 concernant Samuel)1981

Non commenté

n° 10017, durée 22 mn

■ SCENES A PROPOS DE LA SEPARATION ET DE L'ACCUEIL

Issu de montages précédents. ce document a été conçu pour la formation des A.M. Extraits de : "Accueil du matin en crèche (Marion et Alexandra)", "Absence" et

n° 10202, durée 17 mn

"Séparation et retrouvailles".1995

Commenté écrit

■ SEPARATION (1 ANNEE) : SEPARATIONS ET RETROUVAILLES

n° 10057, durée 30 mn

4 scènes illustrant les réactions de l'enfant de moins de 8 mois lors de séparation et de retrouvailles d'avec la mère ou le substitut maternel.1987

Commenté

■ SEPARATION (2 ANNEE) : DISPARITION-ABSENCE

n° 10084, durée 15 mn

3 enfants de moins de 2 ans, gardés en crèche, évoquent l'absence de leurs parents et la disparition d'un compagnon de jeu. Ces évocations se font avec l'accompagnement de l'auxiliaire et selon des modes de représentation variés, de complexité graduelle (

Commenté

■ SEPARATION (3 ANNEE) : ABSENCE

n° 10186, durée 11 mn

Où sont les personnes, les objets qu'on ne voit plus ? Existents-ils toujours ? Va-t-on les retrouver ? Quelle certitude en avoir ? Il revient à l'adulte de ne pas laisser passer ces évocations fréquentes et les occasions d'explication.1988

Commenté écrit

■ SEPARATIONS QUOTIDIENNES OU OCCASIONNELLES

n° 10100, durée 18 mn

Version courte du montage "Séparations et retrouvailles" avec seulement trois enfants (Grégoire, Sarah et Samuel). Commentaire tout au long de l'observation pour Grégoire et Sarah.1989

Commenté

■ TOM 3 MOIS ET DEMI ADAPTATION A LA CRECHE - VERSION COURTE

n° 10320, durée 18 mn

Version courte du document n 10302 (2008)

Non commenté

■ TOM, 3 MOIS 1/2, ET SA TETINE...

n° 10296, durée 31 mn

4 jour d'adaptation à la crèche, Tom s'occupe pendant l'absence de sa mère...(2006)

Non commenté

■ TOM, 4 JOUR DE PREPARATION A L'ENTREE EN CRECHE

n° 10292, durée 75 mn

Avec sa maman et son auxiliaire privilégiée. 2005

Non commenté

SEXUALITE

■ AMOUR A 2 ANS 1/2 (L')

n° 10168, durée 7 mn

Deux scènes illustrant les relations affectives d'enfants entre eux à 2 ans 1/2.1986

Commenté écrit

■ ETRE OU NE PAS ETRE UN GARCON

n° 10081, durée 23 mn

Une longue scène à la piscine de la crèche où il est question de sexualité et d'identité sexuelle (garçons et filles de 2 ans 1/3 et 3 ans). (techniquement médiocre)1984

Commenté écrit

■ IDENTIFICATION MATERNELLE ET VIRILE

n° 10125, durée 12 mn

Les petits enfants rêvent de posséder les attributs qui symbolisent cette toute puissance des grandes personnes : un bébé dans le ventre comme maman, la force d'un champion comme papa.1989

Commenté écrit

SOINS ET ALIMENTATION

■ 3 REPAS CHEZ LES GRANDS

3 façons de faire... dans la même crèche (1990)

Non commenté

n° 10254, durée 21 mn

■ A LA CRECHE...

Scènes de repas, change et activités en crèche dans les sections des petits, des moyens et des grands. 2007

Non commenté

n° 10316, durée 71 mn

■ ART DE LA TABLE CHEZ LES GRANDS (L')

Différentes approches de l'organisation et du déroulement du repas dans le groupe des grands en crèche...1994

Commenté écrit

n° 10190, durée 17 mn

■ ATTENDRE...

Attendre... le moment de son repas, la fin du repas de l'autre... la disponibilité de l'adulte...(1998)

Non commenté

n° 10224, durée 17 mn

■ BAIN D'ALIX A 15 JOURS

Alix et sa maman... qualité du soin, qualité de la relation. (2003)

Non commenté

n° 10263, durée 35 mn

■ BAIN D'AURELIE (3 MOIS 1/2)

3 mois 1/2 avec son assistante maternelle (en placement familial).1985

Non commenté

n° 10030, durée 14 mn

■ BAIN D'EMILIE

Les performances d'Emilie, l'étonnement de sa mère et le plaisir partagé.1986

Non commenté

n° 10119, durée 10 mn

■ BAINS D'AURELIE AVEC SON ASSISTANTE MATERNELLE PUIS SA MERE

L'assistante maternelle d'Aurélié a présenté à sa mère adoptive sa façon de faire le bain, celle ci s'essaye...1985

Non commenté

n° 10028, durée 34 mn

SOINS ET ALIMENTATION

■ COMMENT SE COMPRENDRE

Quelques moments d'un repas, détaillés au ralenti, permettent d'affiner l'observation des processus de communication.1992
Commenté

n° 10180, durée 34 mn

■ CUISINIÈRE A LA CRÈCHE (LA) : REFLET DE L'INSTITUTION

Concrétisation du travail institutionnel : l'individualisation de chaque enfant.1995
Commenté écrit

n° 10129, durée 19 mn

■ DE L'OBSERVATION

6 séquences, sur le thème de l'observation comme élément du soin et base d'élaboration d'un travail d'accompagnement des enfants en collectivité.1990
Non commenté

n° 10151, durée 27 mn

■ EMILIE ET L'EAU (8 MOIS 1/2 ET 18 MOIS)

Le bain, à 8 mois 1/2, avec sa mère et les jeux d'eau en crèche à 18 mois, perturbés par un enfant excité.1989
Non commenté

n° 10222, durée 20 mn

■ EN ROUTE POUR LA PISCINE

Séance de préparation (déshabillage et mise du maillot de bain) avant d'aller jouer dans la piscine de la crèche. 4 enfants de 1 an et demi, 2 adultes. (2001)
Non commenté

n° 10266, durée 10 mn

■ ERIC A 5. 7. ET 9 SEMAINES

Relations mère-enfant dans les 2 premiers mois de la vie. (1982)
Non commenté

n° 10009, durée 15 mn

■ GOUTER DE ANTOINE, 7 MOIS, AVEC GAELLE

Biberon et compote... Les premières velléités d'Antoine pour se redresser, l'accompagnement de son auxiliaire... 2002
Non commenté

n° 10278, durée 15 mn

■ GREGOIRE A 4 MOIS 3 SEMAINES

Relation mère-enfant au cours d'un repas : réactions au salé et au sucré.1980
Non commenté

n° 10014, durée 20 mn

■ GUILLAUME : ENTRE 15 JOURS ET 3 MOIS

Evolution et relation avec ses parents (documents présentés lors du séminaire HAAG 1988)
Non commenté

n° 10097, durée 55 mn

SOINS ET ALIMENTATION

■ IMITATIONS

n° 10210, durée 13 mn

2 séquences sur le thème de l'imitation. Plaisir de la transgression, rivalité, affirmation de soi, différenciation du semblable et du différent.1995

Commenté écrit

■ JULIEN A 3 SEMAINES (BIBERON+BAIN)

n° 10158, durée 20 mn

Avec Marie Françoise, son auxiliaire privilégiée, première rencontre.1989

Non commenté

■ JULIEN AVEC SES DIFFERENTES AUXILIAIRES

n° 10181, durée 70 mn

L'évolution des relations d'un enfant avec ses différentes auxiliaires.1989

Non commenté

■ JULIEN AVEC SON AUXILIAIRE PRIVILEGIEE ENTRE 3 SEMAINES ET 5 MOIS

n° 10175, durée 30 mn

Entre 3 semaines et 5 mois. Quelques moments du séjour de Julien en pouponnière avant son adoption.1989

Non commenté

■ LINDA A LA POUPONNIERE

n° 10032, durée 21 mn

Etablissement des premiers contacts auxiliaire-enfant au moment de la toilette (le lendemain de l'arrivée, puis 5 semaines plus tard).(document techniquement médiocre)1978

Non commenté

■ LOIC A MORDU MARKO

n° 10274, durée 7 mn

Pendant le repas de Julie chez son Assistante Maternelle, Loic mord Marko dans la pièce voisine... (2003)

Non commenté

■ LORENA, ADAPTATION À LA CRÈCHE : LE 11 JOUR

n° 10311, durée 47 mn

Après onze jours d'adaptation à la crèche, la relation de Lorena et son auxiliaire a encore du mal à s'instaurer. (2007)

Non commenté

■ LORENA, ADAPTATION À LA CRÈCHE : LES CHANGES

n° 10310, durée 32 mn

Ensemble des changes filmés tout au long de l'adaptation à la crèche. A partir de ce film que peut-on dire de l'évolution de la relation entre Lorena et son auxiliaire ? (2007)

Non commenté

SOINS ET ALIMENTATION

■ LORENA, ADAPTATION À LA CRÈCHE : LES RELATIONS

Les relations entre les différents protagonistes, lors de cette adaptation à la crèche, évoluent-elles ? (2007)

Non commenté

n° 10309, durée 74 mn

■ LORENA, UN STYLE D'INTERACTION MERE-ENFANT (VERSION COURTE)

Loréna (3 mois 15 jours) et sa mère sont filmées à la maison, quelques jours avant l'adaptation à la crèche. Sans la scène des marionnettes. (2007)

Non commenté

n° 10334, durée 31 mn

■ LORENA, UN STYLE D'INTERACTION MERE-ENFANT (VERSION LONGUE)

Loréna (3 mois 15 jours) et sa mère sont filmées à la maison, quelques jours avant l'adaptation à la crèche. Avec la scène des marionnettes. (2007)

Non commenté

n° 10307, durée 54 mn

■ LUCAS EN FAMILLE ENTRE 3 SEMAINES ET 5 MOIS 1/2

Relations mère-enfant dans les premiers mois de la vie.1992

Non commenté

n° 10060, durée 12 mn

■ LUCAS EN FAMILLE ENTRE 7 ET 11 MOIS 1/2

Les relations de Lucas avec les membres de sa famille.1992

Non commenté

n° 10061, durée 84 mn

■ MAELENN A 2 ANS 3 MOIS ET 2 ANS 6 MOIS EN FAMILLE

2 ans 3 mois : Biberon sur genoux mère, petit déjeuner à table, pot, jeu avec poupée, toilette (19 mn). 2 ans 6 mois : Petit déjeuner à table, toilette, habillage, arrivée à la crèche (8 mn).1984

Non commenté

n° 10058, durée 25 mn

■ MARIAM A LA MATERNITE : BAIN ET MASSAGES

Après le bain donné par l'auxiliaire, la maman (africaine) pratique les massages et étirements traditionnels.1994

Non commenté

n° 10199, durée 22 mn

■ MATHIS, CHANGES AVEC MARY À 11,12 ET 16 MOIS

En crèche, avec son auxiliaire privilégiée. 2004

Non commenté

n° 10289, durée 18 mn

SOINS ET ALIMENTATION

■ MATHIS, REPAS AVEC MARY À 11,12 ET 16 MOIS

3 repas en crèche entre un enfant et son auxiliaire privilégiée...2004

Non commenté

n° 10288, durée 43 mn

■ NADEGE A 5 MOIS, REPAS ET BAIN

Quelques jours après son arrivée à la pouponnière, le repas et le bain de Nadège avec son auxiliaire privilégiée.1988

Non commenté

n° 10056, durée 20 mn

■ NAISSANCE DE KEVIN (LA) + 12 JOURS PLUS TARD

Premiers contacts mère-enfant à la naissance + Bain et tétée à 12 jours, (réaction à la nudité).1984

Non commenté

n° 10008, durée 38 mn

■ NICOLAS, 1 MOIS : LE BAIN

Le bain de Nicolas, à la pouponnière, avec Marie Françoise, son auxiliaire privilégiée.1980

Non commenté

n° 10031, durée 16 mn

■ NICOLAS, PAPA DONNE LE BAIN

Nicolas, avec son papa, qui a pris un congé parental pour s'occuper de son enfant... (2008)

Non commenté

n° 10319, durée 23 mn

■ OBSERVATIONS A PROPOS DES REPAS

Compilation d'après : Aurélie, Enfants de 12 mois en crèche, Barbara, Enfants chez une A.M, "Sous votre regard je suis capable et compétent", Brice, Sandra, "J'en veux pas, c'est pas bon", Alain avec son père, Goûter en maternelle.1990

Non commenté

n° 10166, durée 80 mn

■ PREMIER BIBERON DE LORENA A LA CRECHE

Une phase délicate de la préparation à l'entrée en crèche....(2000)

Non commenté

n° 10265, durée 60 mn

■ REFUS DE MANGER OU J'EN VEUX PAS. C'EST PAS BON (LE)

Expression verbale et non verbale du refus de manger en crèche (enfants de 18 à 24 mois).1988

Commenté écrit

n° 10092, durée 25 mn

SOINS ET ALIMENTATION

■ RELATION ADULTE-ENFANT AU COURS DES SOINS EN COLLECTIVITE

Quelques scènes permettant de travailler la relation pendant le moment privilégié du soin. (bain, change, repas)(Nadège, Barbara)1988

Non commenté

n° 10144, durée 25 mn

■ REPAS "PLAISIR"

Quelques scènes de repas en crèche.1997

Non commenté

n° 10218, durée 21 mn

■ REPAS : COMPILATION

6 séquences : 3 présentant un enfant sur les genoux d'une auxiliaire , 1 d'un enfant à table, 1 de 2 enfants à table, 1 de 4 enfants à table (2009 d'après des documents plus anciens)

Non commenté

n° 10332, durée 54 mn

■ REPAS A LOCZY

Evolution du mode de faire entre 3 mois et 3 ans à la pouponnière de Budapest. (document techniquement médiocre)1986

Commenté

n° 10052, durée 30 mn

■ REPAS CHEZ UNE ASSISTANTE MATERNELLE

3 enfants : 2 de 6 mois, 1 de 2 ans. Participation de la grande à la préparation, interactions A.M./enfants (le même jour)1985

Non commenté

n° 10075, durée 35 mn

■ REPAS D'ALAIN AVEC SON PERE

Conflit et négociation au moment du repas.1990

Non commenté

n° 10126, durée 12 mn

■ REPAS D'AURELIE (4 MOIS)

A 4 mois avec son assistante maternelle. L'attention de l'adulte aux signes de l'enfant. (en placement familial).1985

Non commenté

n° 10029, durée 9 mn

■ REPAS DE 5 ENFANTS EN CRECHE AVEC MIREILLE (UN)

Document complet dont sont issus les montages : "Comment se comprendre" et "Imitations".1988

Non commenté

n° 10116, durée 20 mn

■ REPAS DE BARBARA A 12, 17 ET 27 MOIS

A la pouponnière avec Françoise, son auxiliaire privilégiée. 12 mois, sur les genoux. 17 mois début à table. 27 mois à table (seule car pas d'enfant de son âge dans la

n° 10076, durée 40 mn

SOINS ET ALIMENTATION

section).1986

Non commenté

■ REPAS DE JULIE, 11 MOIS, CHEZ SON ASSISTANTE MATERNELLE

n° 10277, durée 35 mn

Julie, 11 mois est la première à manger parmi les 4 enfants présents ce jour, chez son assistante maternelle... (2003)

Non commenté

■ REPAS DE MATHIS (29 MOIS) ET SEBASTIEN (28 MOIS) AVEC MARY

n° 10241, durée 14 mn

Repas en crèche de 2 enfants avec leur auxiliaire de référence. (1998)

Non commenté

■ REPAS DE MATHIS (31 MOIS) ET SEBASTIEN (30 MOIS) AVEC MARY

n° 10242, durée 21 mn

Repas en crèche de 2 enfants avec leur auxiliaire de référence. (1998)

Non commenté

■ REPAS DES GRANDS CHEZ LEUR ASSISTANTE MATERNELLE (LE)

n° 10276, durée 31 mn

3 enfants (18 mois, 2ans et 4 ans) mangent ensemble chez leur assistante maternelle... (2003)

Non commenté

■ REPAS EN CRECHE : CONTACT OU DISTANCE ?

n° 10135, durée 20 mn

Comment une volonté de disponibilité à tous les enfants peut perturber le déroulement d'un repas.1987

Non commenté

■ REPAS EN CRECHE DE 6 ENFANTS DE 26 A 28 MOIS (TENNIS)

n° 10007, durée 38 mn

Repas de 6 enfants avec Clély. 2 absents. Au menu : betteraves rouges, rosbeef, haricots verts et blancs, kiwis. Identification aux joueurs de tennis Noah et Becker. (=S5).1988

Non commenté

■ REPAS EN CRECHE DE 7 ENFANTS DE 22 A 24 MOIS (MORSURE)

n° 10107, durée 20 mn

Repas de 7 enfants avec Clély (=S3)1988

Non commenté

■ REPAS EN CRECHE DE 8 ENFANTS DE 25 A 27 MOIS (TOMATES)

n° 10113, durée 32 mn

Repas de 8 enfants avec Clély (=S4)1988

Non commenté

SOINS ET ALIMENTATION

■ SALYA, 3 SEM. APRÈS SON ARRIVEE À LA POUPONNIERE (V. COURTE)

-2009

Non commenté

n° 10327, durée 22 mn

■ SALYA, 3 SEM. APRÈS SON ARRIVEE À LA POUPONNIERE (V. LONGUE)

-2009

Non commenté

n° 10326, durée 36 mn

■ SALYA, ARRIVÉE À LA POUPONNIERE (VERSION COURTE)

Agée de 5 jours, née sous X : premier contacts avec son auxiliaire. Biberon + change

Non commenté

n° 10325, durée 22 mn

■ SALYA, ARRIVÉE À LA POUPONNIERE (VERSION LONGUE)

Agée de 5 jours, née sous X : premier contacts avec son auxiliaire. Biberon + change (2009)

Non commenté

n° 10324, durée 37 mn

■ SAMUEL A 6 MOIS ET 6 MOIS 1/2

Avec sa mère et avec la jeune fille qui le garde. La difficulté de Samuel à la fin du biberon ...(1981)

Non commenté

n° 10016, durée 13 mn

■ SCENES DE LA VIE QUOTIDIENNE EN CRECHE (1: LES PETITS)

Issu de montages précédents, ce document a été conçu pour la formation des A.M. Extraits de "Julien avec son auxiliaire privilégiée", "Il était une fois dans la section des bébés" et "Repas en crèche".1995

Commenté écrit

n° 10203, durée 16 mn

■ SCENES DE LA VIE QUOTIDIENNE EN CRECHE (2 : LES MOYENS)

Issu de montages précédents, ce document est conçu pour la formation des A.M. Extraits de : "Giulia et Jordan, une journée en crèche", "Scènes d'activités en crèche", "Du biberon à la cuillère".1995

Commenté écrit

n° 10204, durée 14 mn

■ SCENES DE LA VIE QUOTIDIENNE EN CRECHE (3 : LES GRANDS)

Issu de montages précédents, ce montage est conçu pour la formation des A.M. Extraits de : "Du biberon à la cuillère", "Scènes d'activités en crèche", "Repas de 7 enfants en crèche".1995

Commenté écrit

n° 10205, durée 20 mn

SOINS ET ALIMENTATION

■ SE SERVIR SEUL

Peut-on et/ou doit-on se servir seul vers 2 ans ? 3 séquences qui permettent d'en parler.1988

Commenté écrit

n° 10159, durée 8 mn

■ SOINS

Compilation d'extraits de documents : Hicham,Julien, Nicolas, Emilie, Linda, Affidah, Assunta, Aurélie, Barbara et Nadège. 1988

Non commenté

n° 10167, durée 73 mn

■ SOINS AU NOUVEAU NE : ELISE

Les premiers soins à Elise, juste après sa naissance par césarienne (2001)

Non commenté

n° 10249, durée 15 mn

■ TEMPS DE GOUTER (CHEZ UNE ASSISTANTE MATERNELLE)

Chez corinne, assistante maternelle, 3 enfants de 18 mois à 3 ans... 2009

Non commenté

n° 10338, durée 14 mn

■ TEMPS DE REPAS (CHEZ UNE ASSISTANTE MATERNELLE)

Chez corinne, assistante maternelle, 3 enfants de 18 mois à 3 ans... 2009

Non commenté

n° 10339, durée 40 mn

■ TEMPS DE SOIN (CHEZ UNE ASSISTANTE MATERNELLE)

Chez corinne, assistante maternelle, 3 enfants de 18 mois à 3 ans... 2009

Non commenté

n° 10337, durée 22 mn

■ THOMAS A 2 ET 4 SEMAINES

Relations mère-enfant dans le premier mois de la vie (avec n 11).1982

Non commenté

n° 10010, durée 17 mn

■ THOMAS A 7 SEM.ET 2 MOIS 3 SEMAINES

Recherche de sécurité au moment du bain : agrippement. (scènes à 7 sem.) + relation mère-enfant avant 3 mois.1982

Non commenté

n° 10011, durée 15 mn

SOMMEIL

■ ENDORMISSEMENT DE JORDAN EN CRECHE

n° 10070, durée 11 mn

Accompagnement de l'endormissement.1982

Non commenté

■ ENDORMISSEMENT DE NICOLAS CHEZ SON ASSISTANTE MATERNELLE

n° 10064, durée 7 mn

L'attention de l'adulte aux manifestations de l'enfant, la sécurité d'un lieu connu et les rites permettent l'endormissement serein de Nicolas. (agé de 6 mois) (mots clés : repères, sérénité, observation)1984

Non commenté

■ PABLO A 3 ET 5 MOIS (PERE/MUSIQUE + ENTREE EN CRECHE)

n° 10155, durée 25 mn

A la maison, à 3 mois, le papa joue de la musique + Entrée en crèche à 5 mois (quelques moments de la préparation).1989

Non commenté

■ REVEIL (LE)

n° 10150, durée 10 mn

L'accompagnement du réveil des enfants en crèche...1989

Non commenté
